

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองหอย
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหอย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองหอย ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองหอย ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและ การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

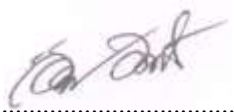


ลงชื่อ.....
(นายคำปัน ทุมวารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหนองหอย และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2567 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย	1
ข้อมูลทั่วไป	3
ระบบโครงสร้างการบริหาร	3
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
ผลผลิตหลักของสถานศึกษา	10
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	20
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	20
ปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองหอย	53
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	54
พันธกิจ	54
เป้าประสงค์	54
อัตลักษณ์สถานศึกษา	54
เอกลักษณ์สถานศึกษา	54
คำขวัญสถานศึกษา	54
ปรัชญาสถานศึกษา	54
กลยุทธ์	55
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	63
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	63
การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ	64
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	**66**
โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลเชื้อไวรัส โควิด 19	66
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	70
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	75
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	84
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	88
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	91
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	96
โครงการนิเทศภายใน	100
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	103
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	107

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 110
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 113
โครงการวันสำคัญ 117
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 120
โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา 123
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม 127
โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 131
โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน 135
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ 138
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 141
โครงการพัฒนาบุคลากร 144
โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 147
โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 150
โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 153
โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน 157
โครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร 160

ส่วนที่ 5 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล **162**
ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ 162
แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา2567 165
แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ 169

ภาคผนวก 232
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 233
-แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 235

ส่วนที่ 1
บทนำ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย ปีงบประมาณ 2567” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารผู้ปกครองและครู โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อน ที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ สื่อเทคโนโลยี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผน กลยุทธ์ที่กำหนดไว้

1. ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย

โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 บ้านห้วยคู่ ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านให้ใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่จัดการศึกษา โดยมี ร.ต.ไมตรี ไมยกุล นายอำเภอ และนายสุวรรณ ผานิบุศย์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น มาเป็นประธานในพิธีทำการเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนถูกเกณฑ์เข้าเรียนตามกลุ่มอายุทั้งหมด 127 คน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายหิง สุวรรณไตร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และบรรจุครูผู้สอนมาเพิ่มอีก 1 คน รวมเป็น 2 คน ต่อมาในเดือนกันยายน ในปีเดียวกันได้รับบริจาคที่ดินจากผู้ปกครองที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษา เป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 1 งาน 36 ตาราวา และในขณะเดียวกันได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างจากทางราชการ เป็นจำนวนเงิน 140,000 บาท โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ.4 จำนวน 1 หลังขึ้น โดยย้ายจากศาลาวัดมาดำเนินการ ณ สถานที่ปัจจุบัน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายหิง สุวรรณไตร เป็นครูใหญ่ต่อไป ในขณะนั้นมีครูประจำการ 2 คน ผู้ช่วยครู 2 คน รวมเป็น 4 คน ต่อมาทางราชการได้บรรจุมาเพิ่มอีก 1 คน ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายหิง สุวรรณไตร ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำโล้ กลุ่มโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง สปอ.โพนพิสัย และได้แต่งตั้งให้ นายเพชร พรเพ็ง จากโรงเรียนบ้านน้ำโล้ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ในขณะนั้นมีครูประจำการ 7 คน และ

ผู้ช่วยครู 2 คน ในช่วงนั้นโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย กระทรวงมหาดไทย และในปี พ.ศ. 2521 รัฐบาลได้เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา 2513 เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 และได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปี เป็น 6 ปี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 รัฐบาลได้โอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ ในเดือนตุลาคมปีเดียวกัน นายเพชร พรเพ็ง ได้ถูกย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านก่องขันธ์ กลุ่มโรงเรียนเดียวกัน โดยสับเปลี่ยนกับ นายภูเวียง ไขแสงจันทร์ มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้แทน จนกระทั่ง พ.ศ. 2529 จึงได้เกษียณอายุราชการลง จึงทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายวิทยา ผาจวง จากอำเภอโซ่พิสัยมาดำรงตำแหน่งแทน และได้บรรจุลูกจ้างประจำในปีเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดชั้นอนุบาล 1,2 เพิ่มอีก 2 ห้องเรียน โรงเรียนนี้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูทำการสอนทั้งหมด 8 คน

ต่อมีในปี พ.ศ. 2531 วันที่ 1 กรกฎาคม 2531 ทางราชการได้ย้าย นายวิทยา ผาจวง ไปดำรงตำแหน่งที่อื่นและแต่งตั้งนายวชิรพล ชลประทาน จากอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มาดำรงตำแหน่งแทน ในเดือน พฤศจิกายน ปีเดียวกัน และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ในเดือนพฤษภาคม 2542 นายวชิรพล ชลประทาน ได้เสียชีวิตทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2542

ต่อมาในวันที่ 10 ตุลาคม 2542 สปจ .หนองคาย ได้บรรจุแต่งตั้งให้นายวีระ พินานิช มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแทนตำแหน่งที่ว่าง ต่อมาเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 สปจ. หนองคาย ได้บรรจุครูผู้สอนเพิ่มอีก 1 ราย คือ นายนิกร สันประเภท ในตำแหน่งเลขที่ 4193 ระดับ 3 ขั้น 6,360 บาท

ต่อมาวันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 นายชาญชัย ไชยคำภา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดงสระพัง กลุ่มเดียวกัน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหอย ซึ่งขณะนั้นมีข้าราชการครู 10 คน นักการภารโรง 1 นักเรียน จำนวน 232 คน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 นายชาญชัย ไชยคำภา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง กลุ่มจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

ต่อมาในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จังหวัดหนองคาย ได้แต่งตั้งให้นายธวัชชัย หอมยามเย็น มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งมีข้าราชการครู จำนวน 9 ราย พนักงานบริการ 1 ราย จำนวนนักเรียน 205 คน

วันพุธที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2551 นายธวัชชัย หอมยามเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอเฝ้าไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่งตั้ง นายนิรวัตร เวชสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหนัง และได้แต่งตั้งนายวิโรจน์ ศิลาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเซิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่ตั้ง นายสมควร มั่งมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 มีนักเรียนทั้งสิ้น 163 คน ครู 9 คน ผู้บริหาร 1 คน ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นโดยให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วม รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 http://www.bannonghoy.nongkhai2.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองหอย บ้านห้วยคู่

3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองหอย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่

การรบริหารวิชาการ

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงบประมาณ

การบริหารทั่วไป

ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



4. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

4.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล 2	2	5	7	1	7
อนุบาล 3	8	5	13	1	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	12	1	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	5	18	1	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	21	1	21
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	6	16	1	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	9	19	1	19
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	9	25	1	25
รวม	75	56	131	8	

4.2 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	4194	นางวิจิตรา มานัส	ครู	คศ3.	กศ.ม.	หลักสูตรฯนาฏฯ,
2	28	นางจรรจิรา ประจันติ	ครู	คศ3.	กศ.ม.	หลักสูตรฯคอม,
3	4193	นางวันทนา จำปาศรี	ครู	คศ3.	กศ.ม.	บริหารฯ,ปฐมวัย
4	4195	นางนันทิดา กองกุล	ครู	คศ3.	กศ.ม.	บริหารฯเกษตรฯ,
5	4330	นายเทวัน กองกุล	ครู	คศ3.	กศ.ม.	บริหารอังกฤษ,
6	4262	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	ครู	คศ3.	ศษ.ม.	บริหารภาษาไทย,
7	3853	นายสุริยา เสนารัตน์	ครู	คศ2.	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
8	4192	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	ครู	คศ1.	ค.บ.	ภาษาไทย
9	3730	นายชฎายุ นนทะแสง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	6161	นางสาวณัชชา ไขแสง	ครู	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
11	30840	นายพงษ์ศักดิ์ แสนขวา	พัสดุ 4	-	ศษ.ม.	บริหารประถม,
12	-	นายชวลิต แก้วนารี	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
13	-	นายชาญณรงค์ ธีระสาร	ธุรการ	-	วท.บ.	สัตวศาสตร์

4.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ดังนี้

อาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ.	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องต่อเติม
อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
โรงฝึกงานแบบองค์การ	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
ส้วมแบบสปช.601/26	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ส้วมบริจาค	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ถังเก็บน้ำฝนแบบ รพช.	จำนวน 1 ชุด
ฝ. 33	จำนวน 3 ชุด
ฝ. 30 พิเศษ	จำนวน 1 ชุด

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 2 ห้องเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 จำนวน 6 ห้องเรียน

3) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	1	ห้อง
ห้องคหะกรรม	1	ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องเรียน

5) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ 2512 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวน 14 ห้อง มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง และมีห้องพิเศษต่าง ๆ 5 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ ห้องสหกรณ์ ห้องธุรการ สวนเกษตร

5. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองหอยประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

5.1 โครงการที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก และผ่านการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ. และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. นิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ3 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย 2. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
8. วันสำคัญ	1. ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป
9. พัฒนากิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ 2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
10. ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
11. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี
12. เศรษฐกิจพอเพียง (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	1. ครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียนได้รับรางวัลและเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษา
13. เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน
14. ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	1. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
15. การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	1. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี
16. โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติทุกรูปแบบ
17. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	1. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
18. จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	1. ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
19. ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1. อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80 2. ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

5.2 โครงการที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2567 มี ดังนี้

ชื่อโครงการ	สาเหตุที่ไม่บรรลุผล
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ
2. ห้องสมุดมีชีวิต	1. ขาดแคลนหนังสือที่น่าสนใจ และทันสมัยตรงความสนใจของผู้เรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนทำการวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	1. เด็กพิการเรียนร่วมยังไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม 2. ขาดครูพี่เลี้ยง
5. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ครูและบุคลากรไม่ได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบเนื่องจากสถานการณ์โควิด
6. ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. นักเรียนมีความสนใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล แต่โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ครบตามจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละชั้น

6. ผลผลิตหลักของสถานศึกษา

6.1 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

1) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	ครุชนคนคุณธรรม ”ระดับดีเยี่ยม”	เขตตรวจราชการที่ 10
2	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ระดับดีเยี่ยม”	เขตตรวจราชการที่ 10
3	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การอ่านข่าวผู้เยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
7	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
8	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนและมีผลการประเมินคุณภาพผลงานใน“ระดับดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายณัฐภาคย์ แสนบุญศิริ	กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2	เด็กชายประสิทธิชัย การปลูก	กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	เด็กชายชยางกูร ชัยดี	กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	เด็กชายชยพล ยางแดง	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	เด็กหญิงจารุภา ปะมามะเต	กิจกรรม การอ่านข่าวผู้เยาว์ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ “ระดับเหรียญทอง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

7.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพชุมชน

ชุมชนในเขตบริการมี 2 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองหอย หมู่ที่ 8 และ บ้านห้วยคู่ หมู่ที่ 14 ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนที่อพยพมาจากต่างจังหวัดเกือบทั่วประเทศ ในภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานอยู่ด้วยกัน มีความรักใคร่สนิทสนมใกล้ชิดกัน มีความรักความหวงแหนในถิ่นที่อยู่ของตนเอง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพนับถือ ยอมรับบุคคลอาวุโส ยกย่องผู้กระทำความ

ดี ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

สภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร คือ การทำนา ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา และมีอาชีพเสริมในครัวเรือน เช่น เลี้ยงสัตว์ เย็บผ้าสำเร็จรูป สานเข่งปลาทู คนหนุ่มสาวในหมู่บ้านส่วนใหญ่เดินทางไปทำงานตามโรงงาน และรับจ้างทั่วไปในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เศรษฐกิจในชุมชนประชาชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองหอยและชุมชน มีสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นป่าไม้ มีพื้นที่ราบและที่ราบลุ่มบางส่วนมีห้วยและหนองน้ำไว้ใช้อุปโภคบริโภค ฤดูฝนน้ำจากแม่น้ำโขงซึ่งไหลเชื่อมต่อเข้ามาตามลำน้ำห้วยหลวงท่วมที่นาชาวบ้านเป็นประจำทุกปี ในฤดูแล้งมีความแห้งแล้ง เนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่าของประชาชนมีความขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้ ชุมชนได้สร้างน้ำประปาประจำหมู่บ้านโดยใช้น้ำบาดาล สภาพที่ตั้งระหว่างหมู่บ้านในตำบลอยู่ห่างไกลกันดาร การติดต่อสื่อสารไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

การนับถือศาสนา

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาในประเพณีวันสำคัญต่างๆ ประชากรช่วยเหลือบำรุงปรับปรุง ซ่อมแซมวัดวาอารามให้มีความเจริญเป็นอย่างดี ร้อยละ100 นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณีและวัฒนธรรม

ในชุมชนมีการยึดถือปฏิบัติสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอย่างต่อเนื่องมายาวนาน ตั้งแต่บรรพบุรุษ จะเห็นได้จากมีประเพณีต่างๆตลอดปี ตามฤดูกาล ยึดถือตามฮีตสิบสองคองสิบสี่ของพื้นบ้านอีสาน มีการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้เกิดความรักความหวงแหนและรู้จักปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีอย่างถูกต้อง

การคมนาคม

สภาพชุมชนอยู่ห่างไกลอำเภอประมาณ 21 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดหนองคายประมาณ 66 กิโลเมตร การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดถึงแม้จะมีถนนลาดยางตลอดสายแต่ก็มีสภาพไม่ดี ไม่มีรถโดยสารประจำทางจากชุมชนถึงอำเภอ – จังหวัด การเดินทางติดต่อระหว่างหมู่บ้านหรือในกลุ่มเครือข่าย ไม่สะดวกเท่าที่ควร เกิดความล่าช้า เนื่องจากถนนเป็นถนนลูกรัง ช่วงฤดูฝนน้ำท่วมขังทุกปี ไม่สามารถเดินทางติดต่อได้ทางรถยนต์

โอกาสด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3. ชุมชนมีความสมัคสมานสามัคคี เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความก้าวหน้า

4. ชุมชนให้ความสนใจ สนับสนุนบุตรหลานได้เรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

7.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริม มีประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งขอบข่ายงานเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ จำนวนครูต่อ จำนวนชั้นในระดับปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างหลากหลายมุ่งเน้นความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติ จริง จนเด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีการประเมินพัฒนาการ เด็กด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. ครูครบชั้นเรียน และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

4. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

6. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ

7. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีการใฝ่รู้ด้วยตนเองให้มากขึ้นเพื่อลดให้เด็กไม่ติดโทรศัพท์มือถือหรือติดเกมต่าง ๆ และเน้นการแสดงออกด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. สถานศึกษายังไม่มีมาตรการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการบริหารจัดการภาระงานของสถานศึกษาในด้านงบประมาณอย่างชัดเจน

3. สถานศึกษายังไม่ได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

5. การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้นโดยมุ่งหวังให้เด็ก มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกเพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ดีจากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

2. สนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

2) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน

3) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

5) โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

8) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

9) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

10) โครงการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับเด็กอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. ด้านการบริหาร ชื่อเรื่อง “ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ด้วยกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA”

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ชื่อเรื่อง แหล่งเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประเมินภายนอกโรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

7.2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยการสร้างพื้นฐานความรู้ให้ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ต่อยอดไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนในระดับชั้นป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ ๑๐ ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน

โดยไม่ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนางานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจภูธรประจำอำเภอและมีชุมชนที่เข้มแข็งให้การช่วยเหลืองานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ ปรับปรุงสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ไม่เสถียรให้พร้อมใช้งานได้อย่างทั่วถึงทุกจุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและใช้ application ต่างๆ ในการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ 10 ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. โรงเรียนมีประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. นักเรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

4. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ

7. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้สร้างและใช้ application ต่างๆในการเรียนการสอน

8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก

จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ให้สามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถคิด เลขเป็นและจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ยังไม่ผ่าน เกณฑ์ในบางรายวิชา จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

2. โรงเรียนควรจัดหาคอมพิวเตอร์ และจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ

ประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป และควรจัดสภาพภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ครูควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนา ตนเอง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น ควรส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. นำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มาวิเคราะห์และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2. สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีการรายงานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้ปกครอง ผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. ด้านการบริหาร ชื่อเรื่อง “ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA”

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ในมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

4. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

4.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

4.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

4.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

4.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

4.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

4.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

4.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

4.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

4.1.5.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

4.1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

4.1.5.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

4.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัด การเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็คทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียน และพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป -กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ – กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบ ต่อการบริหาร

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2 แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีก ทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2 แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

2. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

3. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและ

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
3. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2 แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและ หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

4.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2 หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

1.2.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3 หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะ การเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ ความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่าง ไม่เลือกปฏิบัติการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้การส่งเสริม การเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความ เหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ ช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

4.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

4.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

งาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มี ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการ สารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย

กฎระเบียบที่ เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

4.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้

บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้ กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)
และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับ
การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรม เสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

4.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มี การสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ
ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่า จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดย ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ

โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้

ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและ มีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverses Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุลคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมารตารฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ

การไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบ ภายในปี 2573

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้ เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองหอย

1. แผนการจัดการศึกษามีความเชื่อมโยงกันกับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

6. อัตลักษณ์สถานศึกษา

"การออมทรัพย์"

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

" ร่มรื่นด้วยภูมิทัศน์ มัธยัสถ์ด้วยการออม"

8. คำขวัญ

"ภูมิทัศน์งามเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำหน้าวิชาการ"

9. ปรัชญาโรงเรียน

" การศึกษา คือ การสร้างคนดีให้แก่สังคม"

10. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	80	85	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2. ส่งเสริมการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 8 รูปแบบ และพร้อมปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลง
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	80	85	1.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดูแลอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน		80	85	1. ส่งเสริมโรงเรียนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
				เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว 2.จัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย 3.จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนบ้านหนองหอย มีพัฒนาการสมวัย	1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	80	85	1.จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	1. ส่งเสริมให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	85	1. พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีการฝึก อบรม พัฒนาตนเอง	80	85	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80	85	1. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	80	85	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา 2. สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	80	85	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
		80	85	3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	80	85	1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
1. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	80	85	1. ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล 2. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีให้ครบถ้วน
2. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรบนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	80	85	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา
3. โรงเรียนมีคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	85	1. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	
	จำนวน	หมายเหตุ
1. เงินงบประมาณ		
1.1 บุคลากร	-	-
- ค่าจ้างประจำ	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-
- ค่าวัสดุการศึกษา/ สำนักงาน	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน	330,470	-
- ค่าจัดการเรียนการสอน		-
- ค่าหนังสือเรียน		-
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		-
- อื่นๆ	118,474.30	**ยอดยกมา**
2. เงินนอกงบประมาณ	-	-
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อบจ. 24 เงินสนับสนุนจาก อบต.	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์** **อาหารกลางวัน**	15,000 576,400
2.5 อื่น ๆ	-	-
รวม	**448,944.30**	**591,400**

1.2 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารวิชาการ				
1	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
4	นิเทศภายใน	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	
6	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
7	วิจัยในชั้นเรียน	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	2,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
9	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	-	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล	
10	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	15,000	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล	
11	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	นางนันทิดา กองกุล นางสาวณัชชา ไขแสง	
12	วันสำคัญ	16,944.30	นางวันทนา จำปาศรี	
13	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	2,000	นายเทวัน กองกุล	
14	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	นายชาญณรงค์ ธีรสาร	
15	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	80,000	นางนันทิดา กองกุล	
16	ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,000	นายชวลิต แก้วนารี	
	รวม	**247,944.30**		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารทั่วไป				
1	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	10,000	นายเทวัน กองกุล	
2	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	นางวันทนา จำปาศรี	
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง	
4	เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	50,000	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี	
	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	2,000	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี	
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	5,000	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง	
	รวม	**71,000**		
บริหารงบประมาณ				
1	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	นายสุริยา เสนารัตน์	*191,686*
2	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	นายสุริยา เสนารัตน์	*12,500*
3	การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	80,000	นายสุริยา เสนารัตน์	
	รวม	**80,000**		
บริหารงานบุคคล				
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	นางวิจิตรา มานัส	
	รวม	**40,000**		
	รวมทั้งสิ้น	**448,944.30**		

ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์นำโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี ของแต่ละปีการศึกษามาจัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบโครงการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเทวัน กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียล ที่หลากหลาย อีกทั้ง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้องแต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ครูต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในสังกัดในเป็นแนวทางในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

2.2 เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า

2.3 เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง

2.4 เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
4	3.1 ประชาสัมพันธ์รู้ทันภัยพิบัติต่างๆ	-	มิถุนายน 2567	นายเทวัน กองกุล
5	3.2 ป้องกัน สกัดกั้น	2,000	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
6	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
7	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
8	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ป้องกัน สกัดกั้น	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
รวม	-	-	2,000	2,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวัน กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมมือกันดำเนินงานอนามัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ปกติปราศจากโรคเจริญเติบโตตามวัยเป็น ผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติในอนาคต นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดความรู้และเจตคติในด้านอนามัย ปลูกฝังนิสัยที่ดีติดตัวอันเกิดจากประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในครอบครัวและชุมชนต่อไป

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพแก่นักเรียน
2.2 เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านสุขภาพแก่นักเรียน
2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
3.1.2 คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
3.1.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน
3.1.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

3.2 ผลลัพธ์(Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน

4.3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ แนวดำเนินการ

4.3.3 กิจกรรมการตรวจวัดสายตา

4.3.4 กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ

4.3.5 กิจกรรมป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน

4.3.6 กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา

4.3.7 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน

4.3.8 กิจกรรมสุขาน่าใช้

4.3.9 กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด

4.3.10 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด

4.3.11 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี

4.3.12 กิจกรรมอาหารปลอดภัย

4.3.13 กิจกรรมการป้องกันโรคเอดส์

4.3.14 กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	2,000	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.1 กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน 3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพแนวดำเนินการ 3.3 กิจกรรมการตรวจวัดสายตา		มิถุนายน2567-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 3.5 กิจกรรมป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน 3.6 กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา 3.7 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3.8 กิจกรรมสุขาน่าใช้ 3.9 กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่ม 3.10 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3.11 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี 3.12 กิจกรรมอาหารปลอดภัย 3.13 กิจกรรมการป้องกันโรคเอดส์ 3.14 กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล 3.15 รู้ทันโรคอุบัติใหม่(โควิด-19)			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน..... 2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ค่าเวชภัณฑ์ยา ค่าวัสดุ – อุปกรณ์			2,000	2,000	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
รวม			2,000	2,000		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) - นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ - คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ **ผลลัพธ์**(Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

9 2.คณะครู นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียนในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ทำให้ผู้เรียนให้เกิดความรักความหวงแหนต่อสถาบันของตนเอง มีความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์

4.4.2 ปรับปรุงพื้นที่ตามที่ได้สำรวจไว้

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ	5,000	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน..... 5,000.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 5,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุก่อสร้าง ปรับปรุงสถานที่	-	-	5,000	5,000
รวม	-	-	5,000	5,000

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ80 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
- อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สำรวจ - สำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
- ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	- สังเกต	- แบบสังเกต

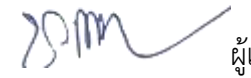
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษามีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

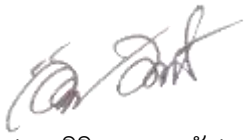
(นายชฎายุ นนทะแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจรรจิรา ประจันติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 แล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนที่หลากหลาย มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิธีการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง เช่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน

นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการแล้ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษายังถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นพื้นฐานความรู้ในการดำรงชีวิตให้มีความสุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ

2.3 เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.6 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบเทคนิค วิธีการที่แปลกใหม่ นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.3.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.3.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตั้งแต่ ป.1-6 โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	-	มิถุนายน 2567	ครูประจำชั้น
	3.2 จัดหาและสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	5,000	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
	3.3 สอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	มิถุนายน-มีนาคม	ครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000 (15,000 **อบจ.**)	มิถุนายน 2567	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.5 การแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000	-	ครูทุกคน
	3.6 ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ นายสุริยา เสนารัตน์
	3.7 การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	10,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.8 การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	7,000	กุมภาพันธ์ 2568	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
	3.9 ค่ายคุณธรรม	3,000	มกราคม-มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

5.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

5.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. งบประมาณ จำนวน.....100,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 100,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	-	-	5,000	5,000	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	5,000 (15,000 *อบจ.*)	5,000 (15,000 *อบจ.*)	มิถุนายน 2567	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
ค่ายคุณธรรม	-	-	3,000	3,000	มกราคม-มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
การแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	30,000	30,000	-	ครูทุกคน
ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	40,000	40,000	มกราคม-มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นายสุริยา เสนารัตน์
การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	-	-	10,000	10,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 25667	นายสุริยา เสนารัตน์ นายวิทวัส สะตะ
การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	7,000	7,000	กุมภาพันธ์ 2568	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
รวม	-	-	100,000	100,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

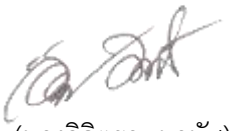
9.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

9.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนโดยปรับปรุงนำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2563 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกและใบงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ
จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด ความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)(ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา	-	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ

6. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ. ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนบ้านหนองหอย นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 วิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.5 วิจัยในชั้นเรียน	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ (2545–2559) ได้กำหนดแนวนโยบายเพื่อดำเนินการพัฒนาเด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยอายุ 0 – 5 ปี ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้าน ก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา และพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย นับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างแท้จริง ไม่ใช่เป็นการให้เด็กเรียนรู้เฉพาะวิชาเท่านั้น แต่ควรให้เด็กมีโอกาสพัฒนาเป็นรายบุคคล (เอกัตบุคคล) พัฒนาการเรียนรู้ ความสนใจ ความมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ตลอดจนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
2.7 เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
2.8 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
2.9 เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.10 เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

3.2.2 ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน

- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

- เสนอโครงการ
- จัดทำแผนงบประมาณ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 ขั้นดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์

กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน

กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก

กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี

กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา

กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน

กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด

กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง

กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ

กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย

กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

4.4 ขั้นติดตามประเมินผล
4.5 ขั้นสรุปรายงานประเมินผล
4.6 ขั้นพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน....15,000...บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน....15,000...บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุจัดประสบการณ์	-	-	15,000	15,000	16 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค.68	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
รวม	-	-	15,000	15,000		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)		
นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการพัฒนาทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)		
เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต

9ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

9.1 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

9.2 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถบอกเล่าความต้องการของตนเองได้

9.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟังได้

9.4 มีความมั่นใจในตนเองและมีความกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2552

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots ฝึกทักษะการสังเกต
การใช้ประสาทสัมผัสและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนระดับปฐมและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
3.1.2 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 จัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

4.4.2. สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การสังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เกิดทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง	7,000	มิถุนายน 2567– มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.2 สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล	-	มิถุนายน 2567– มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน			
4	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน.....7,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....7,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000
2. ค่าวัสดุการจัดทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	2,000
รวม	-	-	7,000	7,000

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลการทดลอง - การประเมินความพึงพอใจ - การใช้ประสาทสัมผัส	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการทดลอง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตการใช้ประสาทสัมผัส

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

9.2 ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินงานของโรงเรียน คือ การพัฒนาคุณภาพผู้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของงานวิชาการ
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
6. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
7. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100

2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80

3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ75

5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90

6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ90

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ (ศึกษาเอกสาร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน สาธิตการสอน)

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

5.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบครบทุกกลุ่มสาระ

5.3 ครูจัดห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

6. ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- ศึกษาเอกสาร	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน	-	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ด้านปริมาณ - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตา เยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง	- สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ) - ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีการแข่งขันกันอย่างกว้างขวาง การมีนิสัยรักการอ่านเป็นวิธีที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้การอ่านเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้คณะครู นักเรียน มีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

4.3.1 อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

4.3.2 เปิดให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเวลา 07.30 – 08.00 น. เวลา 11.40 – 12.20 น. และ เวลา 15.30 – 16.30 น. ทุกวันทำการ วันจันทร์ – วันศุกร์

4.3.3 ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาดังนี้

- กิจกรรม คลินิก 3 R
- กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย
- กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด
- กิจกรรมเรารักภาษาไทย
- กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	-		
	- จัด/ซื้อหนังสือ	7,000	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	มิถุนายน 2567	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- กิจกรรม คลินิก 3 R - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย - กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด	3,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ -นักเรียนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตะกร้าความรู้สู่ห้องเรียน - กิจกรรมเรารักภาษาไทย - กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ - กิจกรรมเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - กิจกรรมหนังสือดีพี่ให้น้อง			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

6. งบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....10,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดซื้อหนังสือ,สื่อ, วัสดุ	-	-	10,000	10,000	17 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
รวม	-	-	10,000	10,000		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs)		
-นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน -ครูทุกคนใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100	- สังเกตจากสภาพจริง - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
-นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ วิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการแก้ปัญหาในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าหากเกิดปัญหาขึ้นมาครูผู้สอนควรแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยการทำการวิจัยในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังสามารถพัฒนาวิชาชีพของครูให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
2.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)ด้านปริมาณ
3.1.1 ครูจำนวน 10 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ
3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้
3.2.2 ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน
4.3.2 สำรวจปัญหา

4.3.3 เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน

4.3.4 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- สำรวจปัญหา	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	-	มีนาคม 2568	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> (outputs)(ด้านปริมาณ)		
- ครูจำนวน 10 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	- ตรวจเอกสาร - สังเกต	- งานวิจัย - แบบสังเกต
- ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> (outcomes)(ด้านคุณภาพ)	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

9.2 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติเป็นนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลโดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้สื่อเทคโนโลยีให้ทันกับยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นยุคที่โลกไร้พรมแดน การติดต่อสื่อสารรวดเร็ว รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
3.1.2 ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3.2.2 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี
4.3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
4.3.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4.3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ใช้ ICT ในการเรียนรู้
4.3.5 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
4.3.6 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร
4.3.7 จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

4.3.8 ซ่อม บำรุงวัสดุ/อุปกรณ์

4.3.9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี

5.2 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	-ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี -ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ -นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -นักเรียนใช้สื่อ ICT - จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	- ซ่อมรุ่งวัสดุ/อุปกรณ์	5,000	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
5	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
6	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 5,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอีเมล ICT - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี - DLTV,DLIT - ซ่อมบำรุงวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	5,000	5,000
รวม	-	-	5,000	5,000

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี -ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 คำว่า **“เศรษฐกิจพอเพียง”**เป็นแนวพระราชดำริที่มีประสงค์ให้เป็นวิถีชีวิตประจำวันของประชาชน ให้มีความเป็นอยู่อย่างเพียงพอ พอประมาณ และมีเหตุผลสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเองจากแนวความคิดดังกล่าวทำให้โรงเรียนบ้านหนองหอยได้คิดหาวิธีการที่จะดำเนินตามรอยพระยุคลบาทเพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ในด้านเศรษฐกิจการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ช่วยให้อยู่อย่างพอเพียงได้ โดยการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น ข้าว, พืชไร่, ผลไม้ และโรงเรือนแบบต่างๆ รวมถึงการฝึกแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ได้จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหอย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียนทั้งด้านการเกษตรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

- โรงเรียนมีแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่พื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียน จำนวน 1 แปลง
- นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตรได้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

4.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (การแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4.3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2567 -มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	มิถุนายน2567 -มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	มิถุนายน2567 -มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	40,000	มิถุนายน 25667-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	10,000		คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน.....50,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....50,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่าต้นกล้าไม้ชนิดต่างๆ - ค่าจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำฐานการเรียนรู้ -แปรรูปผลิตภัณฑ์	-	-	50,000	50,000	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
รวม	-	-	50,000	50,000		

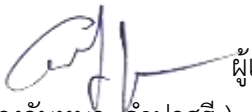
8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ บนพื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียน จำนวน 1 ไร่ - นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

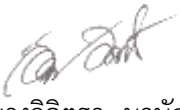
(นางวันทนา จำปาศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ วันสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในรอบปีหนึ่ง ๆ จะมีวันที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทยหลายวัน บางวันก็เป็นวันสำคัญที่เกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา บางวันก็จะเป็นวันที่มีความสำคัญเกี่ยวกับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับประเทศชาติ หรือเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้ในแต่ละปีก็จะเวียนมาในแต่ละครั้ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้กราบไหว้และระลึกบูชาถึงบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ให้กับประเทศชาติบ้านเมืองจนเจริญรุ่งเรืองมาจวบจนทุกวันนี้

การจัดกิจกรรมวันสำคัญ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่นักเรียน เยาวชน หรือคนรุ่นหลังได้ศึกษาและเรียนรู้ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ เหล่านี้ เพื่อจะได้สืบทอดเจตนารมณ์ และคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์ศิลปะ มรดกขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเรา โดยการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนเยาวชนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีของบุคคลเหล่านี้ ในฐานะที่เราเป็นลูกหลาน ก็ควรแสดงออกถึงซึ่งความกตัญญูกตเวที และสามารถรับเอาสิ่งดี ๆ เหล่านี้นำไปปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนรวม ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มีความรักและสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือกันและกัน

2.3 เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อให้ชุมชน/ ท้องถิ่น ได้ทราบ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	500	มิถุนายน 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	500	มิถุนายน 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	1,500	มิถุนายน 2567	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
	- กิจกรรมวันภาษไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	1,000	กรกฎาคม 2567	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬบูชา	1,000	กรกฎาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	500	กรกฎาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	สิงหาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	ธันวาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1,000	มกราคม 2568	นายเทวัน กองกุล
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	4,944.30	มกราคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000	กุมภาพันธ์ 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันอำลา	3,000	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน..... 16,944.30.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 16,944.30.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดซื้อรางวัล ป้ายไวนิล - ซื้อพันธุ์ไม้ประดับ - ชุดสังฆทาน - ตกแต่งสถานที่ / ป้ายนิเทศ	-	-	16,944.30	16,944.30
รวม	-	-	16,944.30	16,944.30

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) **-** ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ) - ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียน และชุมชนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

9.2 คณะครู นักเรียน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของาคนไทย

9.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี) (นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวน สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ กาดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง การกำกับติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหอย เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ
เป็นพลเมืองดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจ บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
	3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2,000	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2568	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางสาวณัชชา ไขแสง

6. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดทำและเข้าเล่มเอกสาร	-	-	2,000	2,000	17 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
รวม	-	-	2,000	2,000		

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต แก้วนารี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา
การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้“พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 1. ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ

4.3.2 อบรม/ประชุมหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา

4.3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ	-	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
	3.2อบรม/ประชุมหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา	-	มิถุนายน 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา	-	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน..... -.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	- หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
-ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	- ประเมินทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

9.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา
การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้“พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็กพิการเรียนร่วม

2.2เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิการเรียนร่วมในรูปแบบที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1เด็กพิการเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม

3.1.2 เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

3.2ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

4.3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด

4.3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4.3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

5.2 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น	-	มิถุนายน 2567	ครูที่ผ่านการอบบรมการคัดกรอง
	3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด	500	มิถุนายน 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP)	500	มิถุนายน 2567	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	3.5 นำนักเรียนไปตรวจพัฒนาการที่โรงพยาบาล	1,000	มิถุนายน 2567 –	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			มีนาคม 2568	
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน....2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-จัดทำเอกสาร - ค่าเดินทาง	-	- 1,000	1,000 -	1,000 1,000	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
รวม	-	1,000	1,000	2,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
-นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษเรียนร่วม	- กิจกรรมการสอน	- แบบประเมินกิจกรรมการสอน
-นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
-นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่าย 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคมโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหนองหอยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียน
2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน
2.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน
2.4 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

3.1.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนครบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน

4.3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

4.3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

4.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	*191,686*	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน 3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		มิถุนายน2567 และ พฤศจิกายน 2567	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์

6. งบประมาณ จำนวน.....191,686.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 191,686.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-		*** 191,686 ***	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นายสุริยา เสนารัตน์
รวม	-	-		191,686		

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

9.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

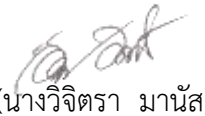
9.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดแคลน การให้บริการด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าพาหนะ ค่าเครื่องเขียนแบบเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนนั้น เป็นการช่วยลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถช่วยแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าเครื่องเขียนแบบเรียนสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน
3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน
4.3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน
4.5 ติดตามประเมินผล
4.6 สรุปรายงานประเมิน
4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	**12,500*	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	-	พฤษภาคม 2567-พฤศจิกายน 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณ จำนวน.....12,500.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนเป็นค่า - หนังสือและอุปกรณ์ - เสื้อผ้า - อาหารกลางวัน - พาหนะ	-	-	-	-	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	สุริยา เสนารัตน์
รวม	-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือและมีความพร้อมในการเรียน

9.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย อีกทั้งต้องสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการดำเนินการของสถานศึกษาจึงต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและ มีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมใหม่ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมและบูรณาการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และการเมือง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้บริหาร และครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ประชาชนในชุมชนและบุคคลทั่วไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 จึงเป็นแนวทางการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการปฏิบัติงาน ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรม	-	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

6. งบประมาณ จำนวน..... -.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน โดยการบริหารอย่างเป็นระบบ ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน มีหลักฐานการปฏิบัติงานที่ตรวจสอบได้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อให้แต่ละระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานของสถานศึกษา สพฐ.และสมศ.
2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภานอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพภายใน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4.3.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4.3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4.3.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3.5 ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

4.3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.3.7 จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

4.3.8 พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	1)กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
	2)จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2567	นางจรรจิรา ประจันติ
	3)จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	พฤษภาคม 2567	นายชวลิต แก้วนารี
	4)ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ครูทุกคน
4	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
5	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	-	มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง

6. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

8.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาอบรมเพิ่มเติมเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบ
2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้พัฒนางานและวิชาชีพ
2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ในการทำงานและมีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษา อบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร

4.4.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

4.4.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร

4.4.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตรา มานัส
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตรา มานัส
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร 3.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม 3.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร 3.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	50,000	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส

6. งบประมาณ จำนวน.....50,000 .....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน..... 50,000 .....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การศึกษาดูงาน - อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทัศนะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	- 20,000 30,000	-	- 20,000 30,000
รวม	-	50,000	-	50,000

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการศึกษาอบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100	- รายงานการอบรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานการอบรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน

9.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายเทวัน กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจกรรมนักเรียน คืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	-
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	3.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
	3.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต	1,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางจรรจิรา ประจันติ
	3.3 กิจกรรม/โครงการอาหารกลางวัน	**576,400 อบต.*****	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง
	3.5 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
	3.6 กิจกรรม/โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	1,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง
	3.7 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
	3.8 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
	3.9 กิจกรรมเพศศึกษา	500	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
	3.10 กิจกรรม/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

5.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

6. งบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 10,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- วัสดุ/อุปกรณ์ ตามกิจกรรม	-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม2567-มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
รวม	-	-	10,000	10,000		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวัน กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ต้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นการรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ตลอดจนการระดมความคิด สร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมวางแผนจัดการศึกษา มีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2.2 เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา
2.3 เพื่อระดมความคิด ทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย
3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management
3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

4.3.1 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ในเดือนพฤษภาคม

4.3.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมปรึกษาหารือเดือนละ 1 ครั้ง

4.3.3 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมรับฟังและสรุปผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ในเดือนมีนาคม ก่อนปิดเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	1,000	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม2568	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม2568	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม2568	นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน.....1,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....1,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าเครื่องดื่ม	-	-	1,000	1,000	16 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นางวันทนา จำปาศรี
รวม	-	-	1,000	1,000		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารู้บทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา **ผลลัพธ์ (Outcomes)** - โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษา การให้บริการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
2.2 เพื่อจัดบริการระบบสาธารณูปโภคแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2.3 เพื่อใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) (ด้านปริมาณ)
โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ
3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ)
3.2.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี
3.2.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา)
4.3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด
4.3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา
4.3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค
4.7 ติดตามประเมินผล
4.8 สรุปรายงานประเมินผล
4.9 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะครู นักเรียน บุคลากรทุกคน ได้รับบริการสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2567	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	นายสุริยา เสนารัตน์
	3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) 3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา 3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค	80,000	มิถุนายน2567-มีนาคม2568	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน.....80,000.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....80,000.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	ค่าสาธารณูปโภค			
1. ค่าไฟฟ้า - น้ำประปา 2.ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	-	-	-	80,000	80,000	17 พ.ค.67 ถึง 31 มี.ค.68	นายสุริยา นารัตน์
รวม	-	-	-	80,000	80,000		

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) (ด้านปริมาณ)		
- โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ)		
- คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ -	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

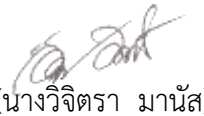
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู - นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2563) เน้นการจัดกิจกรรมเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ โดยมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุเพื่อการศึกษาสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดมุมประสบการณ์ จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากรู้อยากเรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนยังมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างเพียงพอ
2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.3 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 จัดหาวัสดุให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
3.1.2 จัดหาวัสดุที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 100ของครูผู้สอน
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
3.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้
4.4.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน
4.4.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน
4.4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
4.4.4 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ

4.4.5 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

4.4.6 ตรวจสอบพัสดุประจำปี

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน

4.6 สรุปรายงานประเมินผล

4.7 นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2567	นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน	-	พฤษภาคม 2567	นางนันทิดา กองกุล
	3.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการ	80,000	มิถุนายน 2567	นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ	-	มิถุนายน 2567	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
	3.4 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูทุกคน
	3.5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	มีนาคม 2568	คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ
4	ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล

6	นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล

6. งบประมาณ จำนวน... 80,000.... ...บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน... 80,000.... ...บาท

7.รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**			**รวม**
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบและวัสดุสำนักงาน)	-	-	80,000	80,000
รวม	**-**	**-**	80,000	80,000

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**วิธีประเมิน**	**แหล่งข้อมูล**
1.ครูและผู้เรียนมีวัสดุฝึก สอน สอบและวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความต้องการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความต้องการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชาญณรงค์ ธีรสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

---

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์(เครื่องถ่ายเอกสาร) สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น และโรงเรียนบ้านหนองหอยได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูใช้ในการจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ แต่เนื่องด้วยจำเป็นจะต้องซ่อมบำรุงเพื่อให้เครื่องถ่ายเอกสารสามารถใช้งานได้เป็นปกติ จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารเมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย

3. เป้าหมาย

ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2567	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
4	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นายชาญณรงค์ ธีรสาร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมบำรุงตามขั้นตอน	-	-	10,000	10,000	10,000
	รวม	-	-	10,000	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้ใช้ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหอย มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ชาญณรงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญณรงค์ ธีระสาร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ส่วนที่ 5
กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ระบุข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วม

1. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ
1	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
4	นิเทศภายใน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
6	ห้องสมุดมีชีวิต	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
7	วิจัยในชั้นเรียน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ
10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนาจำปาศรี
13	วันสำคัญ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
14	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
15	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวันทนา จำปาศรี
16	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวันทนา จำปาศรี
17	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางวิจิตรา มานัส นางวันทนา จำปาศรี
18	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
19	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
20	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางนันทิดา กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ
21	เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
22	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวิจิตรา มานัส
24	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวันทนา จำปาศรี
25	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวันทนา จำปาศรี
26	การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางจรรจิรา ประจันติ นางวันทนา จำปาศรี
27	โครงการพัฒนาบุคลากร	16 พ.ค. 67	31 มี.ค.68	นายอภิรมย์ มาตา นางนันทิดา กองกุล นางวันทนา จำปาศรี

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา2567
โรงเรียนบ้านหนองหอย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	1 เม.ย.-30 มิ.ย.	1 ก.ค.-30 ก.ย.	1 ต.ค.-31 ธ.ค.	1 ม.ค.-31 มี.ค.	
1	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000	-	-	100,000	50,000	-	50,000	-	นางจรรจิรา ประจันติ
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
4	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง
6	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	-	-	10,000	-	-	10,000	-	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
7	วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	1 เม.ย.-30 มิ.ย.	1 ก.ค.-30 ก.ย.	1 ต.ค.-31 ธ.ค.	1 ม.ค.-31 มี.ค.	
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	2,000	-	-	2,000	1,000	-	1,000	-	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	15,000	-	-	15,000	15,000	-	-	-	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	-	-	7,000	7,000	-	-	-	น.ส.ณัชชา ไขแสง นางนันทิดา กองกุล
13	วันสำคัญ	16,944.30	-	-	16,944.30	7,000	-	-	9,944.30	นางวันทนา จำปาศรี
14	โรงเรียนปลอดภัยห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	2,000	-	-	2,000	2,000	-	-	-	นายเทวัน กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	1 เม.ย.-30 มิ.ย.	1 ก.ค. -30 ก.ย.	1 ต.ค.-31 ธ.ค.	1 ม.ค.-31 มี.ค.	
15	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	-	-	10,000	5,000	-	-	5,000	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
16	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	80,000	-	-	80,000	40,000	-	40,000	-	นางนันทิดา กองกุล
17	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000	-	-	-	5,000	นายชวลิต แก้วนารี
18	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	10,000	-	-	10,000	10,000	-	-	-	นายเทวัน กองกุล
19	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000	1,000	-	-	-	นางวันทนา จำปาศรี
20	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	-	-	2,000	2,000	-	-	-	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
21	เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	50,000	-	-	50,000	-	-	50,000	-	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	1 เม.ย.-30 มิ.ย.	1 ก.ค.-30 ก.ย.	1 ต.ค.-31 ธ.ค.	1 ม.ค.-31 มี.ค.	
22	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
23	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000	2,000	-	-	-	นายชวลิต แก้วนารี น.ส.ณัชชา ไขแสง
24	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	*191,686*	-	-	-	-	-	-	-	นายสุริยา เสนารัตน์
25	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	*12,500*	-	-	-	-	-	-	-	นายสุริยา เสนารัตน์
26	การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	80,000	-	-	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นายสุริยา เสนารัตน์
27	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	-	50,000	-	50,000	-	-	-	นางวิจิตรา มานัส

2. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นายเทวัน กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางวันทนา จำปาศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ประชาสัมพันธ์รู้ทันภัยพิบัติต่างๆ
4) ป้องกัน สกัดกั้น
5) ติดตามประเมินผล
6) สรุปรายงานประเมินผล
7) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเทวัน กองกุล

งบประมาณที่ใช้

2,000 (สองพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู คศ.3 พร้อมด้วย นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางวันทนา จำปาศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินงานตามโครงการ
4) กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน
5) กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ แนวดำเนินการ
6) กิจกรรมการตรวจวัดสายตา
7) กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ
8) กิจกรรมป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน
9) กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา
10) กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
11) กิจกรรมสุขาน่าใช้
12) กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด
13) กิจกรรมอาหารปลอดภัย
14) กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล
15) ติดตามประเมินผล
16) สรุปรายงานประเมินผล
17) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

นางวิจิตรา มานัส
นางสาวณัชชา

<u>งบประมาณที่ใช้</u>

2,000 (สองพันบาทถ้วน)

<u>ผลการดำเนินการ</u>

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
2) คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
3) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน
4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย พร้อมด้วย นายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายชฎายุ นนทะแสง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นายชวลิต แก้วนารี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางวันทนา จำปาศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้
4) สำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์
5) ปรับปรุงพื้นที่ตามที่ได้สำรวจไว้
6) ติดตามประเมินผล
7) สรุปรายงานประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชฎายุ นนทะแสง
นายชวลิต แก้วนารี

งบประมาณที่ใช้

5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4) ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้
5) คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตั้งแต่ ป.1-6 โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ
6) จัดหาและสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
7) สอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9) การแข่งขันทักษะวิชาการ
10) ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้
11) การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด
12) การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
13) ค่ายคุณธรรม
14) ติดตามประเมินผล
15) สรุปรายงานประเมินผล
16) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรจิรา ประจันติ

งบประมาณที่ใช้

100,000 (หนึ่งแสนบาทบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2) นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ
3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม
4) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

4) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินงานตามโครงการ
4) ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา
5) ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6) ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
7) จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
8) สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน
9) ติดตามประเมินผล
10) สรุปรายงานประเมินผล
11) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรจิรา ประจันติ

งบประมาณที่ใช้

-

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 พร้อมด้วย นางนันทิดา กองกุลตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางวันทนา จำปาศรี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางนันทิดา กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินงานตามโครงการ
4) ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
5) ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6) ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
7) จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
8) วิจัยในชั้นเรียน
9) ติดตามประเมินผล
10) สรุปรายงานประเมินผล
11) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

นางวันทนา จำปาศรี

นางนันทิดา กองกุล

<u>งบประมาณที่ใช้</u>

-

<u>ผลการดำเนินการ</u>

เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2) ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 พร้อมด้วย นางนันทิดา กองกุลตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางวันทนา จำปาศรี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางนันทิดา กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ขั้นวางแผน
2) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
3) ขั้นดำเนินการ
4) เสนอโครงการ
5) จัดทำแผนงบประมาณ
6) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
7) ขั้นดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์
กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี
กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา
กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน
กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด
กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง
กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ
กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย
กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

8) ขั้นติดตามประเมินผล
9) ขั้นสรุปรายงานประเมินผล
10) ขั้นพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

นางวันทนา จำปาศรี

นางนันทิดา กองกุล

<u>งบประมาณที่ใช้</u>

15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

<u>ผลการดำเนินการ</u>

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

2) ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางนันทิดา กองกุลตำแหน่ง ครู คศ.3 พร้อมด้วย นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางนันทิดา กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

4.1 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4) จัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

5) สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การสังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล

6) ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน

7) สรุปรายงานประเมินผล

8) นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิดา กองกุล

นางสาวณัชชา ไขแสง

งบประมาณที่ใช้

7,000 (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนระดับปฐมและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

2) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงเพียงพอ

2) ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการนิเทศภายใน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการนิเทศภายใน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินงานตามโครงการ (ศึกษาเอกสาร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน สาธิตการสอน)
4) ติดตามประเมินผล
5) สรุปรายงานประเมินผล
6) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรจิรา ประจันติ

งบประมาณที่ใช้

-

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

. 1) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

4) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของงานวิชาการ

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น

6) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น

7) นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100

2) การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80

3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85

4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ75

5) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90

6) นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ90

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยในชั้นเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการวิจัยในชั้นเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินงานตามโครงการ
4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน
5) สำรวจปัญหา
6) เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน
7) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
8) ติดตามประเมินผล
9) สรุปรายงานประเมินผล
10) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

งบประมาณที่ใช้

-

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

. 1) ครูจำนวน 10 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

2) ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้
2) ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

2) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

3) อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

4) เปิดให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเวลา 07.30 – 08.00 น. เวลา 11.40 – 12.20 น. และ เวลา 15.30 – 16.30 น. ทุกวันทำการ วันจันทร์ – วันศุกร์

5) ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาดังนี้

- กิจกรรม คลินิก 3 R
- กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย
- กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด
- กิจกรรมเรารักภาษาไทย
- กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ

6) ติดตามประเมินผล

7) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

งบประมาณที่ใช้

10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

2) ร้อยละ 100 ครูทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการรู้

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายชวลิต แก้วนารี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี

3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

3.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ใช้ ICT ในการเรียนรู้

3.5 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.6 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร

3.7 จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

3.8 ซ่อม บำรุงวัสดุ/อุปกรณ์

3.9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานประเมินผล

6) พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชวลิต แก้วนารี

งบประมาณที่ใช้

5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี

2) ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายชวลิต แก้วนารี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (การแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชวลิต แก้วนารี

งบประมาณที่ใช้

50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่พื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียน จำนวน 1 แปลง

2) นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตรได้

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวันสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการวันสำคัญ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางวันทนา จำปาศรี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการวันสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

– วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬบูชา
- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันอำลา

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันทนา จำปาศรี

งบประมาณที่ใช้

16,944.30 (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสี่สิบสี่บาทสามสิบสตางค์)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญร้อยละ 90 ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย พร้อมด้วย นายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นายชวลิต แก้วนารี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

– ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัชชา ไขแสง

นายชวลิต แก้วนารี

งบประมาณที่ใช้

2,000 (สองพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงกาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ
- อบรม/ประชุมหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

งบประมาณที่ใช้

-

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น
- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด
- จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)
- จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

งบประมาณที่ใช้

2,000

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) เด็กพิการเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม
2) เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.2 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายสุริยา เสนารัตน์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางนันทิดา กองกุล)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- จัดซื้อหนังสือเรียน
- จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุริยา เสนารัตน์

งบประมาณที่ใช้

191,686 (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนครบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายสุริยา เสนารัตน์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางนันทิดา กองกุล)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน
- จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุริยา เสนารัตน์

งบประมาณที่ใช้

12,500 (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรจิรา ประจันติ

งบประมาณที่ใช้

-

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

ใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

2) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางจรรจิรา ประจันติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

3.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.5 ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.7 จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง

<u>งบประมาณที่ใช้</u>

-

<u>ผลการดำเนินการ</u>

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพภายในใช้จ่ายงบประมาณได้ 100 %

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร

3.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

3.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร

3.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิจิตรา มานัส

งบประมาณที่ใช้

50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษา อบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ร้อยละ 100

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นายเทวัน กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....
(นางวันทนา จำปาศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต

3.3 กิจกรรม/โครงการอาหารกลางวัน

3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.5 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสีขาว

3.6 กิจกรรม/โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

3.7 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสุจริต

3.8 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

3.9 กิจกรรมเพศศึกษา

3.10 กิจกรรม/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเทวัน กองกุล

งบประมาณที่ใช้

10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

2) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางวันทนา จำปาศรี)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางวันทนา จำปาศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ในเดือนพฤษภาคม

3.3 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมปรึกษาหารือเดือนละ 1 ครั้ง

3.4 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมรับฟังและสรุปผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ในเดือนมีนาคม ก่อนปิดเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันทนา จำปาศรี

งบประมาณที่ใช้

1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

2) ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย

2) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management

3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.2 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นายสุริยา เสนารัตน์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางนันทิดา กองกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา)

3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด

3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา

3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุริยา เสนารัตน์

งบประมาณที่ใช้

80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1) คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี

2) การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางนันทิดา กองกุล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางนันทิดา กองกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน

3.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน

3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

3.4 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ

3.5 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

3.6 ตรวจสอบพัสดุประจำปี

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

นางนันทิดา กองกุล

<u>งบประมาณที่ใช้</u>

80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)

<u>ผลการดำเนินการ</u>

เชิงปริมาณ

1) จัดหาวัสดุให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

2) จัดหาวัสดุที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 100ของครูผู้สอน

เชิงคุณภาพ

1) ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ ..... **วันที่** 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ข้าพเจ้านายชาญณรงค์ ธีรสาร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

บัดนี้ โครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ชาญณรงค์
(นายชาญณรงค์ ธีรสาร)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(นางนันทิดา กองกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

1. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

3) ดำเนินงานตามโครงการ

4) ติดตามประเมินผล

5) สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญณรงค์ ธีรสาร

งบประมาณที่ใช้

10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

มีในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ปัญหา /อุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

-

ภาคผนวก

-คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติราชการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย

ที่ 33 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

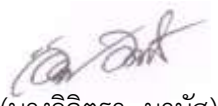
1. นางวิจิตรา มานัส รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ประธานกรรมการ
2. นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
3. นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
4. นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
5. นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
6. นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.2 กรรมการ
7. นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
8. นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
9. นายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ กรรมการ
10. นายชาญณรงค์ ธีระสาร ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านหนองหอย กรรมการ
11. นายคำปันทุมวารี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
12. พระอธิการชัยสาโรจน์ โชติปัญญ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
13. นายหลีชัย คำภิบาล กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
14. นางอภิญญา มะลิมาตย์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
15. นายสุวิทย์ ถาวิชัย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
16. นายจงรัก ศรีบุญเรือง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

17. นายพิชิต กลุ้มสิน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
18. นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการ ตามหมวดรายจ่ายแต่ละประเภท โดยประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567



(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย

ที่ 34/2567

เรื่อง แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งให้สนองความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กรองวงเงินงบประมาณปี 2567 เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตามประเด็นกลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารวิชาการ				
1	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรมจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	5,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	ครูทุกคน	
	- กิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000 (15,000 **อบจ.**)	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรมทัศนะศึกษานอกสถานที่/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	10,000	นายสุริยา เสนารัตน์	
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
4	นิเทศภายใน	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	
6	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
7	วิจัยในชั้นเรียน	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	2,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	
10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	-	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล	
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	15,000	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล	
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	นางนันทิดา กองกุล นางสาวณัชชา ไขแสง	
13	วันสำคัญ	16,944.30	นางวันทนา จำปาศรี	
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	500	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	500	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	1,500	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	1,000	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/ วันอาสาฬหบูชา	1,000	นางวันทนา จำปาศรี	
	- วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	500	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1,000	นายเทวัน กองกุล	
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	4,944.30	นายสุริยา เสนารัตน์	
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000	นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมวันอำลา	3,000	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ	
14	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	2,000	นายเทวัน กองกุล	
15	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	นายชาญณรงค์ ธีรสาร	
16	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	80,000	นางนันทิดา กองกุล	
17	ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,000	นายชวลิต แก้วนารี	
	รวม	**247,944.30**		
บริหารทั่วไป				
1	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	10,000	นายเทวัน กองกุล	
	- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต	1,000	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรม/โครงการอาหารกลางวัน	**576,400 อบต.*****	นายชฎายุ นนทะแสง	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	นายชฎายุ นนทะแสง	
	- กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000	นายเทวัน กองกุล	
	- กิจกรรม/โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	1,000	นายชฎายุ นนทะแสง	
	- กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	นางจรรจิรา ประจันติ	
	- กิจกรรม/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี	
	- กิจกรรมเพศศึกษา	500	นายเทวัน กองกุล	
2	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	นางวันทนา จำปาศรี	
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง	
4	เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	50,000	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี	
5	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	2,000	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี	
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	5,000	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง	
	รวม	**71,000**		
ที่	**โครงการ**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**หมายเหตุ**
บริหารงบประมาณ				
1	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	นายสุริยา เสนารัตน์	*191,686*
2	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	นายสุริยา เสนารัตน์	*เด็กยากจน*

3	การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	80,000	นายสุริยา เสนารัตน์	
	รวม	**80,000**		
ที่	**โครงการ**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**หมายเหตุ**
บริหารงานบุคคล				
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	นางวิจิตรา มานัส	
	รวม	**40,000**		
	รวมทั้งสิ้น	**448,944.30**		

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพตามปฏิทินการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติและสิ้นสุดโครงการ หากมีปัญหาประการใดให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567

(นางวิจิตรา มานัส)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย