

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองหอย

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหอย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองหอย ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองหอย ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและ การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



ลงชื่อ.....
(นายคำปัน ทุมวารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านหนองหอย และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ 

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย	1
ข้อมูลทั่วไป	3
ระบบโครงสร้างการบริหาร	4
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ผลผลิตหลักของสถานศึกษา	9
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	21
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์	21
อัตลักษณ์สถานศึกษา	22
เอกลักษณ์สถานศึกษา	22
คำขวัญสถานศึกษา	22
ปรัชญาสถานศึกษา	22
ประเด็นกลยุทธ์	22
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	31
การประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	31
การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ	32
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	35
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**36**
1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	37
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	41
3. โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	44
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	**47**
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 53
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ 56
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 59
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 64
9. นิเทศภายใน 67
10. วิจัยในชั้นเรียน 70
11. ห้องสมุดมีชีวิต 73
12. ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 77
13. เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 80
14. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 83
15. วันสำคัญ 83

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน **89**

16. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา 90
17. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม 94
18. เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 98
19. ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน 101

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสนับสนุนและการจัดการศึกษา **104**

20. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ 105
21. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 108
22. พัฒนาบุคลากร 111
23. พัฒนากิจกรรมนักเรียน 114
24. ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 117
25. การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 120
26. จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน 123
27. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร 126

ภาคผนวก 128

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 129
-แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 131

ส่วนที่ 1
บทนำ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย ปีงบประมาณ 2568” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครูโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อน ที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ สื่อเทคโนโลยี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

1. ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย

โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 บ้านห้วยคู่ ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านให้ใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่จัดการศึกษา โดยมี ร.ต.ไมตรี ไมยกุล นายอำเภอ และนายสุวรรณ ผานิบุศย์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น มาเป็นประธานในพิธีทำการเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนถูกเกณฑ์เข้าเรียนตามกลุ่มอายุทั้งหมด 127 คน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้นายหิง สุวรรณไตร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และบรรจุครูผู้สอนมาเพิ่มอีก 1 คน รวมเป็น 2 คน ต่อมาในเดือนกันยายน ในปีเดียวกันได้รับบริจาคที่ดินจากผู้ปกครองที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 1 งาน 36 ตาราวา และในขณะเดียวกันได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างจากทางราชการ เป็นจำนวนเงิน 140,000 บาท โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ.4 จำนวน 1 หลังขึ้น โดยย้ายจากศาลาวัดมาดำเนินการ ณ สถานที่ปัจจุบัน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายหิง สุวรรณไตร เป็นครูใหญ่ต่อไป ในขณะนั้นมีครูประจำการ 2 คน ผู้ช่วยครู 2 คน รวมเป็น 4 คน ต่อมาทางราชการได้บรรจุมาเพิ่มอีก 1 คน ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายหิง สุวรรณไตร ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำโล้ กลุ่มโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง สปอ.โพนพิสัย และได้

แต่งตั้งให้ นายเพชร พรเพ็ง จากโรงเรียนบ้านน้ำโล้ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ในขณะนั้นมีครูประจำการ 7 คน และผู้ช่วยครู 2 คน

ในช่วงนั้นโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย กระทรวงมหาดไทย และในปี พ.ศ. 2521 รัฐบาลได้เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา 2513 เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 และได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปี เป็น 6 ปี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 รัฐบาลได้โอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ ในเดือนตุลาคมปีเดียวกัน นายเพชร พรเพ็ง ได้ถูกย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านก่องขันธ์ กลุ่มโรงเรียนเดียวกัน โดยสับเปลี่ยนกับ นายภูเวียง ไขแสงจันทร์ มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้แทน จนกระทั่ง พ.ศ. 2529 จึงได้เกษียณอายุราชการลง จึงทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายวิทยา ผาจวง จากอำเภอโซ่พิสัยมาดำรงตำแหน่งแทน และได้บรรจุลูกจ้างประจำในปีเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดชั้นอนุบาล 1,2 เพิ่มอีก 2 ห้องเรียน โรงเรียนนี้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูทำการสอนทั้งหมด 8 คน

ต่อมีในปี พ.ศ. 2531 วันที่ 1 กรกฎาคม 2531 ทางราชการได้ย้าย นายวิทยา ผาจวง ไปดำรงตำแหน่งที่อื่นและแต่งตั้งนายวชิรพล ชลประทาน จากอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มาดำรงตำแหน่งแทน ในเดือน พฤศจิกายน ปีเดียวกัน และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ในเดือนพฤษภาคม 2542 นายวชิรพล ชลประทาน ได้เสียชีวิตทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2542

ต่อมาในวันที่ 10 ตุลาคม 2542 สปจ .หนองคาย ได้บรรจุแต่งตั้งให้นายวีระ พินานิช มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแทนตำแหน่งที่ว่าง ต่อมาเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 สปจ. หนองคาย ได้บรรจุครูผู้สอนเพิ่มอีก 1 ราย คือ นายนิกร สันประเภท ในตำแหน่งเลขที่ 4193 ระดับ 3 ขั้น 6,360 บาท

ต่อมาวันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 นายชาญชัย ไชยคำภา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดงสระพัง กลุ่มเดียวกัน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหอย ซึ่งขณะนั้นมีข้าราชการครู 10 คน นักการภารโรง 1 นักเรียน จำนวน 232 คน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 นายชาญชัย ไชยคำภา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง กลุ่มจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

ต่อมาในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จังหวัดหนองคาย ได้แต่งตั้งให้นายธวัชชัย หอมยามเย็น มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

หนองหอย และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งมีข้าราชการครู จำนวน 9 ราย พนักงานบริการ 1 ราย จำนวนนักเรียน 205 คน

วันพุธที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2551 นายธวัชชัย หอมยามเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอเฝ้าไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่งตั้ง นายนิรวัตร เวชสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหนัง และได้แต่งตั้งนายวิโรจน์ ศิลาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเซิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่ตั้ง นายสมควร มั่งมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2563 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่งตั้งนางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2566

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นายอภิรมย์ มาตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพนพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หนังสือคำสั่ง สพป.นค.2ที่ 719/2567 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 มีนักเรียนทั้งสิ้น 131 คน ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 1 คน ผู้บริหาร 1 คน ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นโดยให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วม รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อมูลทั่วไป

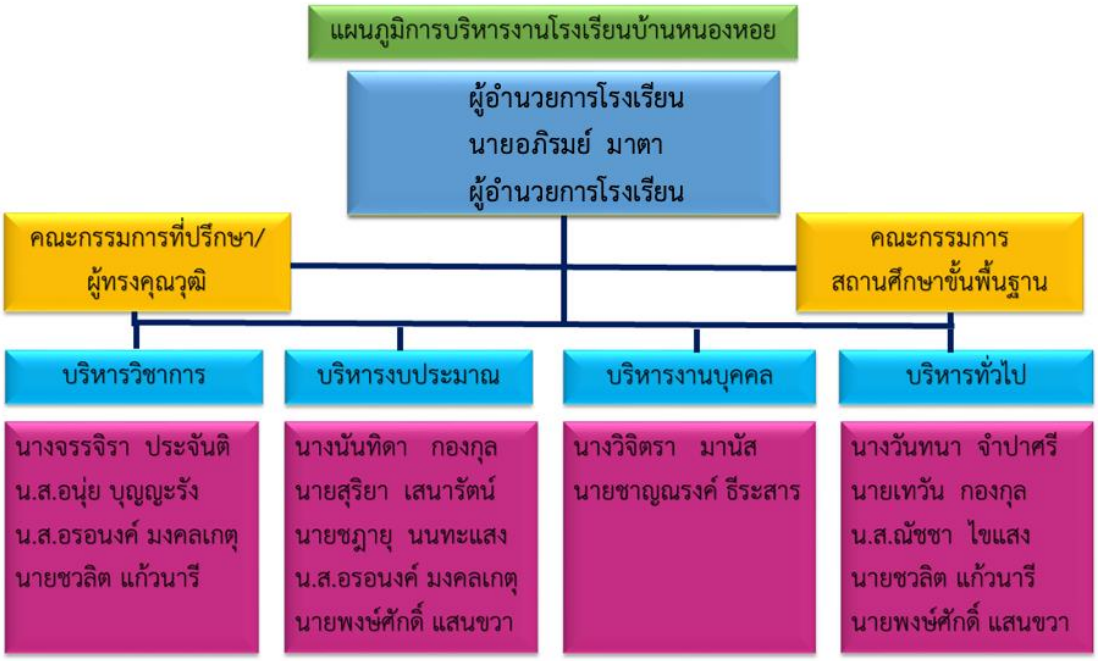
โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 http://www.bannonghoy.nongkhai2.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองหอย บ้านห้วยคู่

3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองหอย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงานบุคคล
3. การบริหารงบประมาณ
4. การบริหารทั่วไป

ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



4. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

4.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล 2	2	5	7	1	7
อนุบาล 3	8	5	13	1	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	12	1	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	5	18	1	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	21	1	21
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	6	17	1	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	9	19	1	19
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	9	25	1	25
รวม	75	56	132	8	

4.2 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	4189	นายอภิรมย์ มาตา	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ,คอมฯ
2	4194	นางวิจิตรา มานัส	ครู	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ,นาฏฯ
3	28	นางจรรจิรา ประจันติ	ครู	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ,คอม
4	4193	นางวันทนา จำปาศรี	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหารฯ,ปฐมวัย
5	4195	นางนันทิดา กองกุล	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหารฯ,เกษตรฯ
6	4330	นายเทวัน กองกุล	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหาร,อังกฤษ
7	4262	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร,ภาษาไทย
8	3853	นายสุริยา เสนารัตน์	ครู	คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
9	4192	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
10	3730	นายชฎายุ นนทะแสง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	6161	นางสาวณัชชา ไขแสง	ครู	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
12	30840	นายพงษ์ศักดิ์ แสนขวา	พัสดุ 4	-	ศษ.ม.	บริหาร,ประถม
13	พ312421	นายชวลิต แก้วนารี	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
14	-	นายชาญณรงค์ ธีระสาร	ธุรการ	-	วท.บ.	สัตวศาสตร์

4.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ดังนี้

อาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ.	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องต่อเติม
อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
โรงฝึกงานแบบองค์การ	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
ส้วมแบบสปช.601/26	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ส้วมบริจาค	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ถังเก็บน้ำฝนแบบ รพช.	จำนวน 1 ชุด
ฝ. 33	จำนวน 3 ชุด
ฝ. 30 พิเศษ	จำนวน 1 ชุด

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 2 ห้องเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 จำนวน 6 ห้องเรียน

3) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	1	ห้อง
ห้องคหะกรรม	1	ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องเรียน

5) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ 2512 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวน 14 ห้อง มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง และมีห้องพิเศษต่าง ๆ 5 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ ห้องสหกรณ์ ห้องธุรการ สวนเกษตร

5. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองหอยประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

5.1 โครงการที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกและผ่านการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ. และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. นิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ3 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย 2. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
8. วันสำคัญ	1. ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป
9. พัฒนากิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ 2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
10. ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
11. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี
12. เศรษฐกิจพอเพียง (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	1. ครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียนได้รับรางวัลและเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษา
13. เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน
14. ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	1. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
15. การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	1. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี
16. โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติทุกรูปแบบ
17. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	1. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
18. จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	1. ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
19. ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1. อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80 2. ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

5.2 โครงการที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2568 มี ดังนี้

ชื่อโครงการ	สาเหตุที่ไม่บรรลุผล
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ
2. ห้องสมุดมีชีวิต	1. ขาดแคลนหนังสือที่น่าสนใจ และทันสมัยตรงความสนใจของผู้เรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนทำการวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	1. เด็กพิการเรียนร่วมยังไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม 2. ขาดครูพี่เลี้ยง
5. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ครูและบุคลากรไม่ได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบเนื่องจากสถานการณ์โควิด
6. ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. นักเรียนมีความสนใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล แต่โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ครบตามจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละชั้น

6. ผลผลิตหลักของสถานศึกษา

6.1 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

1) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายอภิรมย์ มาตา	ผู้บริหารโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2	นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	ครูผู้สอนการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้สอนการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การอ่านข่าวผู้เยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
7	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
8	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
9	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
10	นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
11	นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
12	นายชฎายุ นนทะแสง ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
13	นายชฎายุ นนทะแสง ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
14	นายชวลิต แก้วนารี พนักงานราชการ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
15	นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
16	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
17	นางสาวณัชชา ไขแสง ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
18	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
19	นายชฎายุ นนทะแสง ครูผู้ช่วย	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
20	นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

กิจกรรมที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายวรากร เตียงไชย เด็กชายณัฐภาคย์ แสนบุญศิริ เด็กชายชยางกูล ชัยดี	การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กิจกรรมที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
2	เด็กหญิงธนพร ปัตการะโน	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	เด็กชายพชรพล ลาภไธสงค์	กิจกรรมการอ่านข่าวผู้เยาว์ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	เด็กชายยศพนธ์ กองสุข	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	เด็กหญิงชนิดา ถาวิชัย เด็กชายอัครวินท์ ภูหลาบ	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6	เด็กหญิงกุลณัฐ อุดถา เด็กชายภานุพงษ์ วิเศษภักดิ์	การประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
7	เด็กชายอดิศร สุดธีสาร	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
8	เด็กชายสหรัฐ งิ้วไทยสงค์	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
9	เด็กชายสุพจน์ มะลิหอม เด็กชายกันตพัฒน์ เกตุเขียว	กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กิจกรรมที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
10	เด็กหญิงบุณยาพร บัวบาน เด็กหญิงปุณยาพร เพ็งคล้าย เด็กชายจารุวัฒน์ อุไลโคตร	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
11	เด็กหญิงกัญญาภัทร์ เขตนาวัง เด็กหญิงนุชรี บุญกัญญา เด็กหญิงมุกตาภา สุดธีสาร	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
12	เด็กหญิงประภาวดี สาระดี เด็กหญิงกรรณนรี อิ่มสมบูรณ์	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

7.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพชุมชน

ชุมชนในเขตบริการมี 2 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองหอย หมู่ที่ 8 และ บ้านห้วยคู่ หมู่ที่ 14 ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนที่อพยพมาจากต่างจังหวัดเกือบทั่วประเทศ ในภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานอยู่ด้วยกัน มีความรักใคร่สนิทสนมใกล้ชิดกัน มีความรักความหวงแหนในถิ่นที่อยู่ของตนเอง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพนับถือ ยอมรับบุคคลอาวุโส ยกย่องผู้กระทำความดี ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

สภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร คือ การทำนา ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา และมีอาชีพเสริมในครัวเรือน เช่น เลี้ยงสัตว์ เย็บผ้าสำเร็จรูป สานเข่งปลาทู คนหนุ่มสาวในหมู่บ้านส่วนใหญ่เดินทางไปทำงานตามโรงงาน และรับจ้างทั่วไปในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เศรษฐกิจในชุมชนประชาชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองหอยและชุมชน มีสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นป่าไม้ มีพื้นที่ราบและที่ราบลุ่มบางส่วนมีห้วยและหนองน้ำไว้ใช้อุปโภคบริโภค ฤดูฝนน้ำจากแม่น้ำโขงซึ่งไหลเชื่อมต่อเข้ามาตามลำน้ำห้วยหลวงท่วมที่นาชาวบ้านเป็นประจำทุกปี ในฤดูแล้งมีความแห้งแล้ง เนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่าของประชาชนมีความขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้ ชุมชนได้สร้างน้ำประปาประจำหมู่บ้านโดยใช้น้ำ

บาดาล สภาพที่ตั้งระหว่างหมู่บ้านในตำบลอยู่ห่างไกลกันดาร การติดต่อสื่อสารไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

การนับถือศาสนา

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาในประเพณีวันสำคัญต่างๆ ประชากรช่วยเหลือบำรุงปรับปรุง ซ่อมแซมวัดวาอารามให้มีความเจริญเป็นอย่างดี ร้อยละ100 นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณีและวัฒนธรรม

ในชุมชนมีการยึดถือปฏิบัติสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอย่างต่อเนื่องมายาวนาน ตั้งแต่บรรพบุรุษ จะเห็นได้จากมีประเพณีต่างๆตลอดปี ตามฤดูกาล ยึดถือตามฮีตสิบสองคองสิบสี่ของพื้นบ้านอีสาน มีการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้เกิดความรักความหวงแหนและรู้จักปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีอย่างถูกต้อง

การคมนาคม

สภาพชุมชนอยู่ห่างไกลอำเภอประมาณ 21 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดหนองคายประมาณ 66 กิโลเมตร การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดถึงแม้จะมีถนนลาดยางตลอดสายแต่ก็มีสภาพไม่ดี ไม่มีรถโดยสารประจำทางจากชุมชนถึงอำเภอ – จังหวัด การเดินทางติดต่อระหว่างหมู่บ้านหรือในกลุ่มเครือข่าย ไม่สะดวกเท่าที่ควร เกิดความล่าช้า เนื่องจากถนนเป็นถนนลูกรัง ช่วงฤดูฝนน้ำท่วมขังทุกปี ไม่สามารถเดินทางติดต่อได้ทางรถยนต์

โอกาสด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
3. ชุมชนมีความสมัคสมานสามัคคี เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความก้าวหน้า
4. ชุมชนให้ความสนใจ สนับสนุนบุตรหลานได้เรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

7.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริม มีประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน

มีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งขอบข่ายงานเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ จำนวนครูต่อ จำนวนชั้นในระดับปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างหลากหลายมุ่งเน้นความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติ จริง จนเด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีการประเมินพัฒนาการ เด็กด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. ครูครบชั้นเรียน และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

4. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

6. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ

7. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีการใฝ่รู้ด้วยตนเองให้มากขึ้นเพื่อลดให้เด็กไม่ติดโทรศัพท์มือถือหรือติดเกมต่าง ๆ และเน้นการแสดงออกด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. สถานศึกษายังไม่มีมาตรการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการบริหารจัดการภาระงานของสถานศึกษาในด้านงบประมาณอย่างชัดเจน

3. สถานศึกษายังไม่ได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

5. การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้นโดยมุ่งหวังให้เด็ก มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกเพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ดีจากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

2. สนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
3) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
4) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5) โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
8) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
9) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
10) โครงการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับเด็กอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. ด้านการบริหาร ชื่อเรื่อง “ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ด้วยกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA”

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ชื่อเรื่อง แหล่งเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประเมินภายนอกโรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

7.2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยการสร้างพื้นฐานความรู้ให้ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ต่อยอดไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนในระดับชั้นป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ ๑๐ ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนางานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจภูธรประจำอำเภอและมีชุมชนที่เข้มแข็งให้การช่วยเหลืองานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ ปรับปรุงสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ไม่เสถียรให้พร้อมใช้งานได้อย่างทั่วถึงทุกจุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง

และใช้ application ต่างๆ ในการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ 10 ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. โรงเรียนมีประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. นักเรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

4. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ

7. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้สร้างและใช้ application ต่างๆในการเรียนการสอน

8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก

จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ให้สามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถคิด เลขเป็นและจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ยังไม่ผ่าน เกณฑ์ในบางรายวิชา จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

2. โรงเรียนควรจัดหาคอมพิวเตอร์ และจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ

ประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป และควรจัดสภาพภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ครูควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนา ตนเอง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น ควรส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. นำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มาวิเคราะห์และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2. สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีการรายงานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้ปกครอง ผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. ด้านการบริหาร ชื่อเรื่อง “ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA”

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้ เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ค่านิยม (Values)

" มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง "

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองหอย

1. แผนการจัดการศึกษามีความเชื่อมโยงกันกับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

6. อัตลักษณ์สถานศึกษา

"การออมทรัพย์"

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

" ร่มรื่นด้วยภูมิทัศน์ มัธยัสถ์ด้วยการออม"

8. คำขวัญ

"ภูมิทัศน์งามเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำหน้าวิชาการ"

9. ปรัชญาโรงเรียน

" การศึกษา คือ การสร้างคนดีให้แก่สังคม"

10. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	80	85	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2. ส่งเสริมการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 8 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	80	85	1.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดูแลอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน		80	85	1. ส่งเสริมโรงเรียนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
				เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว 2.จัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย 3.จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนบ้านหนองหอย มีพัฒนาการสมวัย	1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	80	85	1.จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	1. ส่งเสริมให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะ	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	85	1. พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการฝึก อบรม พัฒนาตนเอง	80	85	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ	1. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	80	85	1. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			เรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	80	85	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา 2. สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	80	85	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องและระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
		80	85	3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	80	85	1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
1. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	80	85	1. ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล 2. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีให้ครบถ้วน
2. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรบนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	80	85	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการพัฒนา
3. โรงเรียนมีคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	85	1. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3
กรอบงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
	จำนวน	ร้อยละในการจัดสรร
1. เงินงบประมาณ	**307,868.00**	**100%**
1.1 บุคลากร	-	-
- ค่าจ้างประจำ	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	**307,868.00**	**307,868.00**
บริหารงานวิชาการ	92,360.40	30 %
บริหารงานงบประมาณ	30,786.80	10 %
บริหารงานบุคคล	46,180.20	15 %
บริหารงานทั่วไป	61,573.60	20 %
ค่าสาธารณูปโภค	61,573.60	20 %
งบสำรอง	15,393.40	5 %
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**64,010.00**	**100 %**
- ทักษะวิชาการ	22,403.50	35 %
- คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	12,802.00	20 %
- เทคโนโลยี	3,200.50	5 %
- ทัศนศึกษา	25,604.00	40 %
งบเงินอุดหนุน		-
- ค่าหนังสือเรียน	77,014.00	-
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	46,175.00	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	49,510.00	-
เงินสนับสนุนจาก อบต.	****อาหารกลางวัน****	**57,1200.00**

1.2 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
บริหารวิชาการ		92,360.40	22,403.50	114,763.90	
1	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41,396	64,010	105,406	นางจรรจิรา ประจันติ
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
4	โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	นางจรรจิรา ประจันติ
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	-	5,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	2,000	-	2,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	-	-	-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	6,000	-	6,000	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	-	-	-	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	5,000	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
13	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	-	3,200.50	นายชวลิต แก้วนารี
14	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา	24,964	-	24,964	นางนันทิดา กองกุล นายชฎายุ นนทะแสง
15	โครงการวันภาษาไทย	3,000	-	3,000	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
16	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์	5,000	-	5,000	นางวันทนา จำปาศรี น.ส.ณัชชา ไขแสง
บริหารงานทั่วไป		**61,573.60**	**-**	**61,573.60**	
1	โครงการวันสำคัญ	10,000	-	10,000	นางวันทนา จำปาศรี น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	โครงการโรงเรียนปลอดภัยห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	3,573	-	3,573	นายเทวัน กองกุล
3	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	10,000	-		นายเทวัน กองกุล นายชฎายุ นนทะแสง
4	อประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	-	2,000	นางวันทนา จำปาศรี
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	5,000	-	5,000	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
7	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	5,000	-	5,000	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
8	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	30,000	-	30,000	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
9	โครงการอาหารกลางวัน	*57,1200*	(อบต.)		นายชฎายุ นนทะแสง
	บริหารงบประมาณ	**30,786.80**	**-**	**30,786.80**	
1	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				นายสุริยา เสนารัตน์
	- ค่าหนังสือเรียน	77,014	-	77,014	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	46,175	-	46,175	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	49,510	-	49,510	

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
2	โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	****			นายสุริยา เสนารัตน์
3	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	-	10,000	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
4	โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	61,573.60	-	61,573.60	นายสุริยา เสนารัตน์
5	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	20,786.80	-	20,786.80	นางนันทิดา กองกุล
	บริหารงานบุคคล	**46,180.20**	**-**	**46,180.20**	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	46,180.20	-	46,180.20	นางวิจิตรา มานัส
	งบสำรอง	**15,393.40**	**-**	**15,393.40**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหนองหอยมีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สนองตอบนโยบายกับกลยุทธ์และบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมมือกันดำเนินงานอนามัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ปกติปราศจากโรค เจริญเติบโตตามวัยเป็น ผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความรู้และเจตคติในด้านอนามัย ปลูกฝังนิสัยที่ดีติดตัวอันเกิดจากประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในครอบครัวและชุมชนต่อไป

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหาสร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพแก่นักเรียน
2.2 เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านสุขภาพแก่นักเรียน
2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
3.1.2 คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
3.1.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน
3.1.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ
3.2 ผลลัพธ์(Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน
4.3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ แนวดำเนินการ
4.3.3 กิจกรรมการตรวจวัดสายตา
4.3.4 กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ
4.3.5 กิจกรรมป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน
4.3.6 กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา
4.3.7 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
4.3.8 กิจกรรมสุขาน่าใช้
4.3.9 กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด
4.3.10 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด
4.3.11 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี
4.3.12 กิจกรรมอาหารปลอดภัย
4.3.13 กิจกรรมการป้องกันโรคเอดส์
4.3.14 กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล
4.4 ติดตามประเมินผล
4.5 สรุปรายงานประเมินผล
4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	2,000	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.1 กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน 3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ แนวดำเนินการ 3.3 กิจกรรมการตรวจวัดสายตา		มิถุนายน2568-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 3.5 กิจกรรมป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน 3.6 กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา 3.7 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3.8 กิจกรรมสุขาน่าใช้ 3.9 กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่ม 3.10 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3.11 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี 3.12 กิจกรรมอาหารปลอดภัย 3.13 กิจกรรมการป้องกันโรคเอดส์ 3.14 กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล 3.15 รู้ทันโรคอุบัติใหม่(โควิด-19)			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน..... 2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ค่าเวชภัณฑ์ยา ค่าวัสดุ – อุปกรณ์					16 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค.69	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) - นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ - คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ **ผลลัพธ์**(Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

9.2 คณะครู นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียนในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ทำให้ผู้เรียนให้เกิดความรักความหวงแหนต่อสถาบันของตนเอง มีความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์

4.4.2 ปรับปรุงพื้นที่ตามที่ได้สำรวจไว้

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ	30,000	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน..... 30,000.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....30,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุก่อสร้าง ปรับปรุงสถานที่	-	-		
รวม	-	-		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ80 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
- อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สำรวจ - สำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
- ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	- สังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษามีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชฎายุ นนทะแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต แก้วนารี)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเทวัน กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และ สนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลาย อีกทั้ง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้องแต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ครูต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในสังกัดในเป็นแนวทางในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

2.2 เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า

2.3 เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง

2.4 เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2567	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
4	3.1 ประชาสัมพันธ์รู้ทันภัยพิบัติต่างๆ	-	มิถุนายน 2567	นายเทวัน กองกุล
5	3.2 ป้องกัน สกัดกั้น	2,000	มิถุนายน 2567	ครูทุกคน
6	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
7	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
8	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ป้องกัน สกัดกั้น	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
รวม	-	-	2,000	2,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวัน กองกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา มานัส)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจรรจิรา ประจันติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 แล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนที่หลากหลาย มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิธีการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง เช่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน

นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการแล้ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษายังถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นพื้นฐานความรู้ในการดำรงชีวิตให้มีความสุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ

2.3 เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.6 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบเทคนิค วิธีการที่แปลกใหม่ นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.3.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.3.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตั้งแต่ ป.1-6 โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	-	มิถุนายน 2568	ครูประจำชั้น
	3.2 สอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	3.3 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	มิถุนายน 2568	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.4 การแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000	-	ครูทุกคน
	3.5 ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	14,396	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ นายสุริยา เสนารัตน์
	3.6 การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	10,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
	3.7 การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	7,000	กุมภาพันธ์ 2569	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
	3.9 ค่ายคุณธรรม	5,000	มกราคม-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

5.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

5.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. งบประมาณ จำนวน.....105,406.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 105,406.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ					มิถุนายน 2568	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
ค่ายคุณธรรม					มกราคม-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
การแข่งขันทักษะวิชาการ					-	ครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้					มกราคม-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นายสุริยา เสนารัตน์
การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด					พฤศจิกายน-ธันวาคม 25668	นายสุริยา เสนารัตน์ นายวิทวัส สะตะ
การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี					กุมภาพันธ์ 2569	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

9.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

9.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนโดยปรับปรุงนำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2563 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกและใบงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด ความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)(ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา	-	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

			ดำเนินงาน	
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ

6. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนบ้านหนองหอย นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 วิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.5 วิจัยในชั้นเรียน	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

			ดำเนินงาน	
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ (2545–2559) ได้กำหนดแนวนโยบายเพื่อดำเนินการพัฒนาเด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัย อายุ 0 – 5 ปี ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้าน ก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา และพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย นับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างแท้จริง ไม่ใช่เป็นการให้เด็กเรียนรู้เฉพาะวิชาเท่านั้น แต่ควรให้เด็กมีโอกาสพัฒนาเป็นรายบุคคล (เอกัตบุคคล) พัฒนาการเรียนรู้ ความสนใจ ความมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ตลอดจนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
2.7 เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
2.8 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
2.9 เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.10 เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

3.2.2 ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน

- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

- เสนอโครงการ
- จัดทำแผนงบประมาณ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 ขั้นดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์
กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี
กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา
กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน
กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด
กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง
กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ
กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย
กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

4.4 ขั้นติดตามประเมินผล

4.5 ขั้นสรุปรายงานประเมินผล

4.6 ขั้นพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง	-	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน			
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

			ดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล			
	กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน....6,000...บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน....6,000...บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุจัดประสบการณ์	-	-	6,000	6,000	16 พ.ค. 68 ถึง 31 มี.ค. 69	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
รวม	-	-	6,000	6,000		

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)		
นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการพัฒนาทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)		
เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
9.2 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถบอกเล่าความต้องการของตนเองได้
9.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟังได้
9.4 มีความมั่นใจในตนเองและมีความกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2552

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots ฝึกทักษะการสังเกต การใช้ประสาทสัมผัสและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนระดับปฐมและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
3.1.2 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง
4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 จัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

4.4.2. สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การสังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เกิดทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง	5,000	มิถุนายน 2568– มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.2 สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล 3.3 ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2568– มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
4	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**			**รวม**
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2. ค่าวัสดุการจัดทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์				
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**วิธีประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1.ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลการทดลอง - การประเมินความพึงพอใจ - การใช้ประสาทสัมผัส	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการทดลอง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตการใช้ประสาทสัมผัส

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

9.2 ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล) (นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินงานของโรงเรียน คือ การพัฒนาคุณภาพผู้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการ
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น
6. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
7. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100
2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ75
5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90
6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ90

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ (ศึกษาเอกสาร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน สาธิตการสอน)

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

5.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบครบทุกกลุ่มสาระ

5.3 ครูจัดห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

6. ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- ศึกษาเอกสาร	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน	-	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) ด้านปริมาณ - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตา เยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง	- สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ) - ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการแก้ปัญหาในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าหากเกิดปัญหาขึ้นมาครูผู้สอนควรแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยการทำการวิจัยในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังสามารถพัฒนาวิชาชีพของครูให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจำนวน 10 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

3.2.2 ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

4.3.2 สำรวจปัญหา

4.3.3 เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน

4.3.4 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	-	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- สำรวจปัญหา	-	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	-	มีนาคม 2569	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> (outputs)(ด้านปริมาณ)		
- ครูจำนวน 10 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	- ตรวจเอกสาร - สังเกต	- งานวิจัย - แบบสังเกต
- ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> (outcomes)(ด้านคุณภาพ)	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

9.2 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีการแข่งขันกันอย่างกว้างขวาง การมีนิสัยรักการอ่านเป็นวิธีที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้การอ่านเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้คณะครู นักเรียน มีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูทุกคนใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

4.3.1 อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

4.3.2 เปิดให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเวลา 07.30 – 08.00 น. เวลา 11.40 – 12.20 น. และ เวลา 15.30 – 16.30 น. ทุกวันทำการ วันจันทร์ – วันศุกร์

4.3.3 ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาดังนี้

- กิจกรรม คลินิก 3 R
- กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย
- กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด
- กิจกรรมเรารักภาษาไทย
- กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	-		
	- จัด/ซื้อหนังสือ	3,000	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	มิถุนายน 2568	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- กิจกรรม คลินิก 3 R - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย - กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด - กิจกรรมตะกร้าความรู้สู่ห้องเรียน - กิจกรรมเรารักภาษาไทย - กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ - กิจกรรมเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - กิจกรรมหนังสือดีพี่ให้น้อง	2,000	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ -นักเรียนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

6. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....5,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดซื้อหนังสือ,สื่อ, วัสดุ					17 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค.69	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน -ครูทุกคนใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 **ผลลัพธ์ (Outcomes)** -นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตจากสภาพจริง - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติเป็นนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลโดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้สื่อเทคโนโลยีให้ทันกับยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นยุคที่โลกไร้พรมแดน การติดต่อสื่อสารรวดเร็ว รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
3.1.2 ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3.2.2 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี
4.3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
4.3.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4.3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ใช้ ICT ในการเรียนรู้
4.3.5 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
4.3.6 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร
4.3.7 จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
4.3.8 ซ่อม บำรุงวัสดุ/อุปกรณ์

4.3.9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี

5.2 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	-ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี -ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ -นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -นักเรียนใช้สื่อ ICT - จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	- ซ่อมรุ่งวัสดุ/อุปกรณ์	3,200.50	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
5	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
6	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน..... 3,200.50.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 3,200.50.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอีเมล ICT - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี - DLTV,DLIT - ซ่อมบำรุงวัสดุ/อุปกรณ์				
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี -ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา จำปาศรี นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 คำว่า **“เศรษฐกิจพอเพียง”**เป็นแนวพระราชดำริที่มีประสงค์ให้เป็นวิถีชีวิตประจำวันของประชาชน ให้มีความเป็นอยู่อย่างเพียงพอ พอประมาณ และมีเหตุผลสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเองจากแนวความคิดดังกล่าวทำให้โรงเรียนบ้านหนองหอยได้คิดหาวิธีการที่จะดำเนินตามรอยพระยุคลบาทเพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ในด้านเศรษฐกิจการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ช่วยให้อยู่อย่างพอเพียงได้ โดยการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น ข้าว, พืชไร่, ผลไม้ และโรงเรือนแบบต่างๆ รวมถึงการฝึกแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ได้จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหอย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียนทั้งด้านการเกษตรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

- โรงเรียนมีแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่พื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียน จำนวน 1 แปลง
- นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตรได้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

4.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (การแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4.3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2568 -มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	มิถุนายน2568 -มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	มิถุนายน2568 -มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	มิถุนายน 25667-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1,000		คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่าต้นกล้าไม้ชนิดต่างๆ - ค่าจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำฐานการเรียนรู้ -แปรรูปผลิตภัณฑ์					16 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค.69	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ บนพื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียน จำนวน 1 ไร่ - นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา จำปาศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต แก้วนารี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวน สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ กาดำเนินงาน และสร้างความเข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหอย เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
	3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2569	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี

6. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดทำและเข้าเล่มเอกสาร					17 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค.69	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
รวม						

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต แก้วนารี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในรอบปีหนึ่ง ๆ จะมีวันที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทยหลายวัน บางวันก็เป็นวันสำคัญที่เกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา บางวันก็จะเป็นวันที่มีความสำคัญเกี่ยวกับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับประเทศชาติ หรือเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้ในแต่ละปีก็จะเวียนมาในแต่ละครั้ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้กราบไหว้และระลึกบูชาถึงบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติบ้านเมืองจนเจริญรุ่งเรืองมาจวบจนทุกวันนี้

การจัดกิจกรรมวันสำคัญ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่นักเรียน เยาวชน หรือคนรุ่นหลังได้ศึกษาและเรียนรู้ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ เหล่านี้ เพื่อจะได้สืบทอดเจตนารมณ์ และคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์ ศิลปะ มรดกขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเรา โดยการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน เยาวชนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีของบุคคลเหล่านี้ ในฐานะที่เราเป็นลูกหลาน ก็ควรแสดงออกถึงซึ่งความกตัญญูกตเวที และสามารถรับเอาสิ่งดี ๆ เหล่านี้นำไปปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนรวม ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มีความรักและสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือกันและกัน

2.3 เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อให้ชุมชน/ ท้องถิ่น ได้ทราบ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ		พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้		-	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ		มิถุนายน 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		มิถุนายน 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬบูชา		กรกฎาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		กรกฎาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		สิงหาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		ธันวาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		มกราคม 2569	นายเทวัน กองกุล
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		มกราคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา		กุมภาพันธ์ 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันอำลา		มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน..... 10,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดซื้อรางวัล ป้ายไวนิล - ซื้อพันธุ์ไม้ประดับ - ชุดสังฆทาน - ตกแต่งสถานที่ / ป้ายนิเทศ				
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) **-** ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ) - ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียน และชุมชนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

9.2 คณะครู นักเรียน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของาคนไทย

9.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา จำปาศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทางพหุปัญญา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้“พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 1. ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ

4.3.2 อบรม/ประชุมหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา

4.3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ	-	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
	3.2อบรม/ประชุมหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา	-	มิถุนายน 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา	-	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน..... -.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	- หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
-ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	- ประเมินทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

9.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้“พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็กพิการเรียนร่วม

2.2เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิการเรียนร่วมในรูปแบบที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1เด็กพิการเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม

3.1.2 เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

3.2ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

4.3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด

4.3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4.3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

5.2 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น	-	มิถุนายน 2568	ครูที่ผ่านการอบบรมการคัดกรอง
	3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด	500	มิถุนายน 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP)	500	มิถุนายน 2568	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	3.5 นำนักเรียนไปตรวจพัฒนาการที่โรงพยาบาล	1,000	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- จัดทำเอกสาร - ค่าเดินทาง						
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
-นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษเรียนร่วม	- กิจกรรมการสอน	- แบบประเมินกิจกรรมการสอน
-นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
-นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่าย 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคมโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหนองหอยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียน
2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน
2.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน
2.4 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
3.1.1 นักเรียนได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน
3.1.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน
3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3.2.2 ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
  4.3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน
  4.3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
  4.3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
  4.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.4 ติดตามประเมินผล
4.5 สรุปรายงานประเมินผล
4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	***172,699***	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน 3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		มิถุนายน2568 และ พฤศจิกายน 2568	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์

6. งบประมาณ จำนวน..... 172,699.....บาท
- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
รวม						

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

9.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

9.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดแคลน การให้บริการด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าพาหนะ ค่าเครื่องเขียนแบบเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนนั้น เป็นการช่วยลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถช่วยแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าเครื่องเขียนแบบเรียนสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน
3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน
4.3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน
4.5 ติดตามประเมินผล
4.6 สรุปรายงานประเมิน
4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	**เด็กยากจน*	พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	-	พฤษภาคม 2568-พฤศจิกายน 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณ จำนวน.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนเป็นค่า - หนังสือและอุปกรณ์ - เสื้อผ้า - อาหารกลางวัน - พาหนะ						
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือและมีความพร้อมในการเรียน

9.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา เสนารัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 4
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย อีกทั้งต้องสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ การดำเนินการของสถานศึกษาจึงต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและ มีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมใหม่ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมและบูรณาการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และการเมือง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้บริหาร และครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ประชาชนในชุมชนและบุคคลทั่วไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 จึงเป็นแนวทางการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการปฏิบัติงาน ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่าถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรม	500	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

6. งบประมาณ จำนวน.....500.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ					
รวม					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่าถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน โดยการบริหารอย่างเป็นระบบ ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน มีหลักฐานการปฏิบัติงานที่ตรวจสอบได้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อให้แต่ละระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานของสถานศึกษา สพฐ.และสมศ.
2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภานอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพภายใน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4.3.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4.3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4.3.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4.3.5 ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

4.3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4.3.7 จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี
4.3.8 พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	1)กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
	2)จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2568	นางจรรจิรา ประจันติ
	3)จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	พฤษภาคม 2568	นายชวลิต แก้วนารี
	4)ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	ครูทุกคน
4	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
5	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	-	มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง

6. งบประมาณ จำนวน.....- .....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... -.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่ากระดาษ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าแฟ้ม - ค่าเข้าเล่ม	-	-	-	-	17 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค.69	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
รวม	-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

9.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาอบรมเพิ่มเติมเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้พัฒนางานและวิชาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ในการทำงานและมีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษา อบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร

4.4.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

4.4.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร

4.4.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร 3.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม 3.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร 3.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	46,180.20	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส

6. งบประมาณ จำนวน..... 46,180.20.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การศึกษาดูงาน - อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทัศนะศึกษาแหล่งเรียนรู้				
รวม				

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการศึกษาอบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100	- รายงานการอบรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานการอบรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน

9.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายเทวัน กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจกรรมนักเรียน คืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2568	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
	3.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางจรรจิรา ประจันติ
	3.3 กิจกรรม/โครงการอาหารกลางวัน		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายชฎายุ นนทะแสง
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
	3.5 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสีขาว		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
	3.6 กิจกรรม/โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
	3.7 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสุจริต		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
	3.8 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
	3.9 กิจกรรมเพศศึกษา		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
	3.10 กิจกรรม/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

5.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

6. งบประมาณ จำนวน.....4,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- วัสดุ/อุปกรณ์ ตามกิจกรรม						นายเทวัน กองกุล
รวม						

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวัน กองกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ต้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นการรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ตลอดจนการระดมความคิด สร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมวางแผนจัดการศึกษา มีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อระดมความคิด ทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

4.3.1 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ในเดือนพฤษภาคม

4.3.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมปรึกษาหารือเดือนละ 1 ครั้ง

4.3.3 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมรับฟังและสรุปผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ในเดือนมีนาคม ก่อนปิดเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	2,000	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม2569	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม2569	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม2569	นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน..... 2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าเครื่องดื่ม						นางวันทนา จำปาศรี
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารู้บทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา **ผลลัพธ์ (Outcomes)** - โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา จำปาศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษา การให้บริการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
2.2 เพื่อจัดบริการระบบสาธารณูปโภคแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2.3 เพื่อใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) (ด้านปริมาณ)
โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ
3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ)
3.2.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพตลอดปี

3.2.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา)
4.3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด
4.3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา
4.3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค
4.7 ติดตามประเมินผล
4.8 สรุปรายงานประเมินผล
4.9 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะครู นักเรียน บุคลากรทุกคน ได้รับบริการสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	นายสุริยา เสนารัตน์
	3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) 3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา 3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค	61,573.60	มิถุนายน2568-มีนาคม2569	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน..... 61,573.60.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค			
1. ค่าไฟฟ้า - น้ำประปา 2.ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค							นายสุริยา นารัตน์
รวม							

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) (ด้านปริมาณ) - โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ) - คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู - นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา เสนารัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2563) เน้นการจัดกิจกรรมเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ โดยมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุเพื่อการศึกษาสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดมุมประสบการณ์ จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากรู้อยากเรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนยังมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
   1.1 จัดหาวัสดุให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียน
   1.2 จัดหาวัสดุที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 100ของครูผู้สอน
2. ด้านคุณภาพ
   2.1 ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
   2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้
   4.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน
   4.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

4.4 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ

4.5 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

4.6 ตรวจสอบพัสดุประจำปี

5. ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน	-	พฤษภาคม 2568	นางนันทิดา กองกุล
	3.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการ	24,964	มิถุนายน 2568	นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ	-	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
	3.4 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	ครูทุกคน
	3.5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	มีนาคม 2569	คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ
4	ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจการสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
6	นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล

6. งบประมาณ จำนวน... 24,964.... ...บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... ...บาท

7.รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**			**รวม**
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบและวัสดุสำนักงาน)				
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**วิธีประเมิน**	**แหล่งข้อมูล**
1.ครูและผู้เรียนมีวัสดุฝึก สอน สอบและวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความต้องการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความต้องการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชาญณรงค์ ธีรสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์(เครื่องถ่ายเอกสาร) สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น และโรงเรียนบ้านหนองหอยได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูใช้ในการจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ แต่เนื่องด้วยจำเป็นจะต้องซ่อมบำรุงเพื่อให้เครื่องถ่ายเอกสารสามารถใช้งานได้เป็นปกติ จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารเมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย

3. เป้าหมาย

ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2568	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
4	ประเมินผล	มีนาคม 2569	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นายชาญณรงค์ ธีรสาร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมบำรุงตามขั้นตอน					
	รวม					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้ใช้ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหอย มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญณรงค์ ธีระสาร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย
ที่ 23 /2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. นายอภิรมย์ มาตา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู คศ.3 รองประธานกรรมการกรรมการ
3. นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
4. นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
5. นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
6. นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
7. นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.2 กรรมการ
8. นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
9. นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
10. นายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ กรรมการ
11. นายชาญณรงค์ ธีระสาร ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านหนองหอย กรรมการ
12. นายคำปันทุมวารี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
13. พระอธิการชัยสาโรจน์ โชติปัญญ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
14. นายหลีชัย คำภิบาล กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
15. นางอภิญญา มะลิมาตย์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
16. นายสุวิทย์ ถาวิชัย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
17. นายจงรัก ศรีบุญเรือง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
18. นายพิชิต กลุ้มสิน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
19. นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการและเลขานุการ

20. นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการ ตามหมวดรายจ่ายแต่ละประเภท โดยประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย
ที่ 24/2568
เรื่อง แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งให้สนองความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กรอบวงเงินงบประมาณปี 2568 เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางจรรจิรา ประจันติ
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	นางจรรจิรา ประจันติ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางจรรจิรา ประจันติ
4	โครงการนิเทศภายใน	นางจรรจิรา ประจันติ
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
13	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	นายชวลิต แก้วนารี

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา	นางนันทิดา กองกุล นายชฎายุ นนทะแสง
15	โครงการวันภาษาไทย	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
16	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์	นางวันทนา จำปาศรี น.ส.ณัชชา ไขแสง
17	โครงการวันสำคัญ	นางวันทนา จำปาศรี น.ส.ณัชชา ไขแสง
18	โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	นายเทวัน กองกุล
19	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	นายเทวัน กองกุล นายชฎายุ นนทะแสง
20	อประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	นางวันทนา จำปาศรี
21	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
22	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
23	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	นางสาวณัชชา ไขแสง นายชวลิต แก้วนารี
24	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
25	โครงการอาหารกลางวัน	นายชฎายุ นนทะแสง
26	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นายสุริยา เสนารัตน์
27	โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	นายสุริยา เสนารัตน์
28	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	นายชาญณรงค์ ธีรสาร
29	โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	นายสุริยา เสนารัตน์
30	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นางนันทิดา กองกุล
31	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางวิจิตรา มานัส

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพ ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติและสิ้นสุดโครงการ หากมีปัญหาประการใดให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย