

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านหนองหอย

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหอย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านหนองหอย ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองหอย ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและ การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



ลงชื่อ.....
(นายคำปัน ทุมวารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหอย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองหอย และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2569 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ 

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย	1
ข้อมูลทั่วไป	3
ระบบโครงสร้างการบริหาร	4
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ผลผลิตหลักของสถานศึกษา	10
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	22
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	22
อัตลักษณ์สถานศึกษา	23
เอกลักษณ์สถานศึกษา	23
คำขวัญสถานศึกษา	23
ปรัชญาสถานศึกษา	23
ประเด็นกลยุทธ์	24
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2569	32
การประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	32
การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ	33
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**38**
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**39**
1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	40
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	43
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	47
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	**50**
4. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	55
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	58
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	61
8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	65
9. โครงการนิเทศภายใน	69
10. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	72
11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	75
12. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	79
13. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	82
14. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10ฯ	85
15. โครงการวันสำคัญ	88
16. โครงการจัดซื้อวัสดุและสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	91
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**94**
17. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ พัฒนาพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศเฉพาะบุคคล	95
18. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	99
19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF)	102
20. โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	106
21. โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	109
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสนับสนุนและการจัดการศึกษา	**112**
22. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	113
23. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	116
24. โครงการพัฒนาบุคลากร	119
25. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	122
26. โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	125
27. โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	128
28. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	131
ภาคผนวก	134
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	135
-แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	137

ส่วนที่ 1
บทนำ

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนมี “แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ปีการศึกษา 2569” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อน ที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ สื่อเทคโนโลยี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผน กลยุทธ์ที่กำหนดไว้

1. ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหอย

โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 บ้านห้วยคู่ ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านให้ใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่จัดการศึกษา โดยมี ร.ต.ไมตรี ไมยกุล นายอำเภอ และนายสุวรรณ ผานิบุศย์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น มาเป็นประธานในพิธีทำการเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนถูกเกณฑ์เข้าเรียนตามกลุ่มอายุทั้งหมด 127 คน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้นายหิง สุวรรณไตร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และบรรจุครูผู้สอนมาเพิ่มอีก 1 คน รวมเป็น 2 คน ต่อมาในเดือนกันยายน ในปีเดียวกันได้รับบริจาคที่ดินจากผู้ปกครองที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 1 งาน 36 ตาราวา และในขณะเดียวกันได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างจากทางราชการ เป็นจำนวนเงิน 140,000 บาท โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ.4 จำนวน 1 หลังขึ้น โดยย้ายจากศาลาวัดมาดำเนินการ ณ สถานที่ปัจจุบัน โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายหิง สุวรรณไตร เป็นครูใหญ่ต่อไป ในขณะนั้นมีครูประจำการ 2 คน ผู้ช่วยครู 2 คน รวมเป็น 4 คน ต่อมาทางราชการได้บรรจุมาเพิ่มอีก 1 คน ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายหิง สุวรรณไตร ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำโล้ กลุ่มโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง สปอ.โพนพิสัย และได้แต่งตั้งให้ นายเพชร พรเพ็ง จากโรงเรียนบ้านน้ำโล้ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ในขณะนั้นมีครูประจำการ 7 คน และผู้ช่วยครู 2 คน

ในช่วงนั้นโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย กระทรวงมหาดไทย และในปี พ.ศ. 2521 รัฐบาลได้เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา 2513 เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 และได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปี เป็น 6 ปี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 รัฐบาลได้โอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ ในเดือนตุลาคมปีเดียวกัน นายเพชร พรเพ็ง ได้ถูกย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านก่องขันธ์ กลุ่มโรงเรียนเดียวกัน โดยสับเปลี่ยนกับ นายภูเวียง ไขแสงจันทร์ มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้แทน จนกระทั่ง พ.ศ. 2529 จึงได้เกษียณอายุราชการลง จึงทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายวิทยา ผาจวง จากอำเภอโซ่พิสัยมาดำรงตำแหน่งแทน และได้บรรจุลูกจ้างประจำในปีเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดชั้นอนุบาล 1,2 เพิ่มอีก 2 ห้องเรียน โรงเรียนนี้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูทำการสอนทั้งหมด 8 คน

ต่อมีในปี พ.ศ. 2531 วันที่ 1 กรกฎาคม 2531 ทางราชการได้ย้าย นายวิทยา ผาจวง ไปดำรงตำแหน่งที่อื่นและแต่งตั้งนายวชิรพล ชลประทาน จากอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มาดำรงตำแหน่งแทน ในเดือน พฤศจิกายน ปีเดียวกัน และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ในเดือนพฤษภาคม 2542 นายวชิรพล ชลประทาน ได้เสียชีวิตทำให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่างลง ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2542

ต่อมาในวันที่ 10 ตุลาคม 2542 สปจ .หนองคาย ได้บรรจุแต่งตั้งให้นายวีระ พินานิช มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแทนตำแหน่งที่ว่าง ต่อมาเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 สปจ. หนองคาย ได้บรรจุครูผู้สอนเพิ่มอีก 1 ราย คือ นายนิกร สันประเภท ในตำแหน่งเลขที่ 4193 ระดับ 3 ขั้น 6,360 บาท

ต่อมาวันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 นายชาญชัย ไชยคำภา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดงสระพัง กลุ่มเดียวกัน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหอย ซึ่งขณะนั้นมีข้าราชการครู 10 คน นักการภารโรง 1 นักเรียน จำนวน 232 คน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 นายชาญชัย ไชยคำภา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง กลุ่มจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

ต่อมาในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จังหวัดหนองคาย ได้แต่งตั้งให้นายธวัชชัย หอมยามเย็น มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งมีข้าราชการครู จำนวน 9 ราย พนักงานบริการ 1 ราย จำนวนนักเรียน 205 คน

วันพุธที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2551 นายธวัชชัย หอมยามเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอเฝ้าไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่งตั้ง นายนิรวัตร เวชสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหนัง และได้แต่งตั้งนายวิโรจน์ ศิลาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเซิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่ตั้ง นายสมควร มั่งมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยแทน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2563 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแต่งตั้งนางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2566

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นายอภิรมย์ มาตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพนพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หนังสือคำสั่ง สพป.นค.2ที่ 719/2567 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 มีนักเรียนทั้งสิ้น 115 คน ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 1 คน ผู้บริหาร 1 คน ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นโดยให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วม รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อมูลทั่วไป

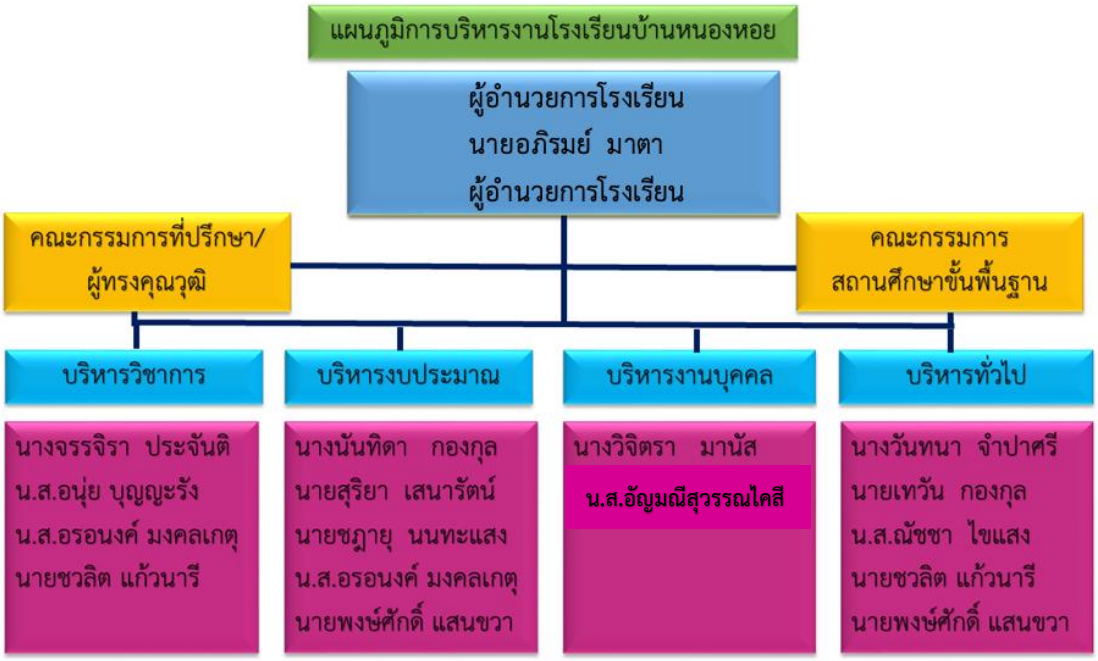
โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 14 ตำบลนาหนัง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 http://www.bannonghoy.nongkhai2.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองหอย บ้านห้วยคู่

3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองหอย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงานบุคคล
3. การบริหารงบประมาณ
4. การบริหารทั่วไป

ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



4. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

4.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2569)

ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล 2	7	9	16	1	1
อนุบาล 3	6	6	12	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	6	8	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	5	12	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	6	14	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	5	18	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	20	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	6	15	1	1
รวม	75	68	115	8	

4.2 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	4189	นายอภิรมย์ มาตา	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ,คอมฯ
2	4194	นางวิจิตรา มานัส	ครู	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ,นาฏฯ
3	28	นางจรรจิรา ประจันติ	ครู	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ,คอม
4	4193	นางวันทนา จำปาศรี	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหารฯ,ปฐมวัย
5	4195	นางนันทิดา กองกุล	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหารฯ,เกษตรฯ
6	4330	นายเทวัน กองกุล	ครู	คศ.3	กศ.ม.	บริหาร,อังกฤษ
7	4262	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร,ภาษาไทย
8	3853	นายสุริยา เสนารัตน์	ครู	คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
9	4192	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
10	3730	นายชฎายุ นนทะแสง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	6161	นางสาวณัชชา ไขแสง	ครู	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
12	30840	นายพงษ์ศักดิ์ แสนขวา	พัสดุ 4	-	ศษ.ม.	บริหาร,ประถม
13	พ312421	นายชวลิต แก้วนารี	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
14	-	น.ส.อัญมณี สุวรรณไคสี	ธุรการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย

4.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ดังนี้

อาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ.	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องต่อเติม
อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
โรงฝึกงานแบบองค์การ	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
ส้วมแบบสปช.601/26	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ส้วมบริจาค	จำนวน 1 หลัง 4 ที่
ถังเก็บน้ำฝนแบบ รพช.	จำนวน 1 ชุด
ฝ. 33	จำนวน 3 ชุด
ฝ. 30 พิเศษ	จำนวน 1 ชุด

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 2 ห้องเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 จำนวน 6 ห้องเรียน

3) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	1	ห้อง
ห้องคหะกรรม	1	ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องเรียน

5) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ 2512 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวน 14 ห้อง มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง และมีห้องพิเศษต่าง ๆ 5 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ ห้องสหกรณ์ ห้องธุรการ สวนเกษตร

5. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหนองหอยประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

5.1 โครงการที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกและผ่านการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ. และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. นิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ3 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	1. การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย 2. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
8. วันสำคัญ	1. ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป
9. พัฒนากิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ 2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
10. ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
11. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีสุขภาพดี
12. เศรษฐกิจพอเพียง (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	1. ครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียนได้รับรางวัลและเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษา
13. เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน
14. ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	1. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
15. การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	1. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี
16. โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติทุกรูปแบบ
17. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	1. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
18. จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	1. ได้รับวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
19. ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1. อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80 2. ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

5.2 โครงการที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2569 มี ดังนี้

ชื่อโครงการ	สาเหตุที่ไม่บรรลุผล
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ
2. ห้องสมุดมีชีวิต	1. ขาดแคลนหนังสือที่น่าสนใจ และทันสมัยตรงความสนใจของผู้เรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนทำการวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	1. เด็กพิการเรียนร่วมยังไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม 2. ขาดครูพี่เลี้ยง
5. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ครูและบุคลากรไม่ได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบเนื่องจากสถานการณ์โควิด
6. ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. นักเรียนมีความสนใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล แต่โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ครบตามจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละชั้น

6. ผลผลิตหลักของสถานศึกษา

6.1 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

1) ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายอภิรมย์ มาตา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	คุรุชนคนคุณธรรม ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	นวัตกรรมคุณธรรม ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู	นวัตกรรมคุณธรรม ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู	คุรุชนคนคุณธรรม ระดับ ดีเมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครู	คุรุชนคนคุณธรรม ระดับ ดีเมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
1	นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้สอนการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การอ่านข่าวผู้เยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ป.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ป.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
5	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
8	นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู น.ส.อัญมณี สุวรรณไคสี ตำแหน่ง ธุรการ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
10	นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม คณิตคิดเร็ว ป.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
10	นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม คณิตคิดเร็ว ป.4-6 ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
11	นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ซูโดกุ ป.1-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
12	นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
	นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
15	นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทนานยิงยาง ป.4-6ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
16	นายชวลิต แก้วนารี พนักงานราชการ น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
17	นายชวลิต แก้วนารี พนักงานราชการ น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
18	นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	ด.ช.วรากร เตียงไชย ด.ช.ธิติสรณ์ จันทาสี ด.ช.ชยางกูล ชัยดี	การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2	ด.ช.พชรพล ลาภไธสงค์	กิจกรรมการอ่านข่าวผู้เยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
3	ด.ช.ศุภสิทธิ์ พจทวงศ์	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4	ด.ญ.กุลณัฐ อุดถา ด.ช.สุริยา ไชยคำ	การประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
5	ด.ช.สุพจน์ มะลิหอม ด.ช.กันตพัฒน์ เกตุเขียว	กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6	ด.ญ.กรรณิการ์ ยางแดง ด.ญ.มริสา บวบหอม ด.ญ.ธนกรณ์ งาหอม	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
7	ด.ญ.ลลิตา สมอินทร์ ด.ญ.ชนันญภัค สมสกิจ ด.ญ.เกศุดา บุราณรมย์	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
8	ด.ช.ชยพล ยางแดง	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
9	ด.ญ.อารยา แหล่งสนาม ด.ญ.ศิริลักษณ์ ดีบุญ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ป.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
10	ด.ช.ภานุพงษ์ วิเศษภักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
11	ด.ญ.ศุนิศา ปุยนอก ด.ญ.ฟาติมา โคตรภักดี ด.ญ.พิชญาภัค จูกิม ด.ญ.กัญญาณัฐ แสนบุญสิริ ด.ญ.บัวบูชา เรืองฤทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
12	ด.ช.นราวิชญ์ ดรลิเคน	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม คณิตคิดเร็ว ป.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
13	ด.ช.ศักรินทร์ ทวีไว	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม คณิตคิดเร็ว ป.4-6 ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
14	ด.ญ.พรธีรา สงวนนาม	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ซูโดกุ ป.1-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
15	ด.ช.พงศธร ไชยแก้ว ด.ช.ปริญญา ประนามเก	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทนานยิงยาง ป.4-6ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
16	ด.ช.สุพจน์ มะลิหอม ด.ช.กันตพัฒน์ เกตุเขียว	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
17	ด.ญ.ชาลิดา บัวพุฒ ด.ญ.สุพัตรา เอื้อเฟื้อ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
18	ด.ญ.ธัญญาลักษณ์ มานพ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

7.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพชุมชน

ชุมชนในเขตบริการมี 2 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองหอย หมู่ที่ 8 และ บ้านห้วยคู่ หมู่ที่ 14 ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนที่อพยพมาจากต่างจังหวัดเกือบทั่วประเทศ ในภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานอยู่ด้วยกัน มีความรักใคร่สนิทสนมใกล้ชิดกัน มีความรักความหวงแหนในถิ่นที่อยู่ของตนเอง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ความเคารพนับถือ ยอมรับบุคคลอาวุโส ยกย่องผู้กระทำความดี ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

สภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร คือ การทำนา ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา และมีอาชีพเสริมในครัวเรือน เช่น เลี้ยงสัตว์ เย็บผ้าสำเร็จรูป สานเข่งปลาทู คนหนุ่มสาวในหมู่บ้านส่วนใหญ่เดินทางไปทำงานตามโรงงาน และรับจ้างทั่วไปในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เศรษฐกิจในชุมชนประชาชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองหอยและชุมชน มีสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นป่าไม้ มีพื้นที่ราบและที่ราบลุ่มบางส่วนมีห้วยและหนองน้ำไว้ใช้อุปโภคบริโภค ฤดูฝนน้ำจากแม่น้ำโขงซึ่งไหลเชื่อมต่อเข้ามาตามลำน้ำห้วยหลวงท่วมที่นาชาวบ้านเป็นประจำทุกปี ในฤดูแล้งมีความแห้งแล้ง เนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่าของประชาชนมีความขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้ ชุมชนได้สร้างน้ำประปาประจำหมู่บ้านโดยใช้น้ำบาดาล สภาพที่ตั้งระหว่างหมู่บ้านในตำบลอยู่ห่างไกลกันดาร การติดต่อสื่อสารไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

การนับถือศาสนา

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาในประเพณีวันสำคัญต่างๆ ประชากรช่วยเหลือบำรุงปรับปรุง ซ่อมแซมวัดวาอารามให้มีความเจริญเป็นอย่างดี ร้อยละ100 นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณีและวัฒนธรรม

ในชุมชนมีการยึดถือปฏิบัติสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอย่างต่อเนื่องมายาวนาน ตั้งแต่บรรพบุรุษ จะเห็นได้จากมีประเพณีต่างๆตลอดปี ตามฤดูกาล ยึดถือตามฮีตสิบสองคองสิบสี่ของพื้นบ้านอีสาน มีการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้เกิดความรักความหวงแหนและรู้จักปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีอย่างถูกต้อง

การคมนาคม

สภาพชุมชนอยู่ห่างไกลอำเภอประมาณ 21 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดหนองคายประมาณ 66 กิโลเมตร การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดถึงแม้จะมีถนนลาดยางตลอดสายแต่ก็มีสภาพไม่ดี ไม่มีรถโดยสารประจำทางจากชุมชนถึงอำเภอ – จังหวัด การเดินทางติดต่อระหว่างหมู่บ้าน

หรือในกลุ่มเครือข่าย ไม่สะดวกเท่าที่ควร เกิดความล่าช้า เนื่องจากถนนเป็นถนนลูกรัง ช่วงฤดูฝนน้ำท่วมขังทุกปี ไม่สามารถเดินทางติดต่อได้ทางรถยนต์

โอกาสด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
3. ชุมชนมีความสมัคสมานสามัคคี เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความก้าวหน้า
4. ชุมชนให้ความสนใจ สนับสนุนบุตรหลานได้เรียนต่อระดับที่สูงขึ้น

7.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริม มีประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งขอบข่ายงานเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ จำนวนครูต่อ จำนวนชั้นในระดับปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีหลักสูตร

ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างหลากหลายมุ่งเน้นความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติ จริง จนเด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีการประเมินพัฒนาการ เด็กด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. ครูครบชั้นเรียน และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

4. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

6. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ

7. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีการใฝ่รู้ด้วยตนเองให้มากขึ้นเพื่อลดให้เด็กไม่ติดโทรศัพท์มือถือหรือติดเกมต่าง ๆ และเน้นการแสดงออกด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. สถานศึกษายังไม่มีมาตรการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการบริหารจัดการภาระงานของสถานศึกษาในด้านงบประมาณอย่างชัดเจน

3. สถานศึกษายังไม่ได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

5. การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้นโดยมุ่งหวังให้เด็ก มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกเพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ดีจากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

2. สนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
3) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
4) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5) โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
8) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
9) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
10) โครงการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับเด็กอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. ด้านการบริหาร ชื่อเรื่อง “ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ด้วยกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA”

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ชื่อเรื่อง แหล่งเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประเมินภายนอกโรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

7.2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยการสร้างพื้นฐานความรู้ให้ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ต่อยอดไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนในระดับชั้นป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ ๑๐ ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและ

ต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนางานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจภูธรประจำอำเภอและมีชุมชนที่เข้มแข็งให้การช่วยเหลืองานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ ปรับปรุงสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ไม่เสถียรให้พร้อมใช้งานได้อย่างทั่วถึงทุกจุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและใช้ application ต่างๆ ในการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยปีละ 10 ชิ้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. โรงเรียนมีประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. นักเรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

4. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ

7. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้สร้างและใช้ application ต่างๆในการเรียนการสอน

8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก

จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ให้สามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถคิด เลขเป็นและจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ยังไม่ผ่าน เกณฑ์ในบางรายวิชา จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

2. โรงเรียนควรจัดหาคอมพิวเตอร์ และจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป และควรจัดสภาพภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ครูควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนา ตนเอง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น ควรส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

1. นำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มาวิเคราะห์และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2

1. จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2. สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีการรายงานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้ปกครอง ผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้ เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ค่านิยม (Values)

" มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง "

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองหอย

1. แผนการจัดการศึกษามีความเชื่อมโยงกันกับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

6. อัตลักษณ์สถานศึกษา

"การออมทรัพย์"

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

" ร่มรื่นด้วยภูมิทัศน์ มัธยัสถ์ด้วยการออม"

8. คำขวัญ

"ภูมิทัศน์งามเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำหน้าวิชาการ"

9. ปรัชญาโรงเรียน

" การศึกษา คือ การสร้างคนดีให้แก่สังคม"

10. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	90	95	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2. ส่งเสริมการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 8 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	90	95	1.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดูแลอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน		90	95	1. ส่งเสริมโรงเรียนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
				เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว 2.จัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย 3.จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนบ้านหนองหอย มีพัฒนาการสมวัย	1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	90	95	1.จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	95	1. ส่งเสริมให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	90	95	1. พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการฝึก อบรม พัฒนาตนเอง	90	95	1. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	95	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ	1. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	90	95	1. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	90	95	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา 2. สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	90	95	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องและระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ 3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. จำนวนของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	90	95	1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
1. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	90	95	1. ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล 2. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีให้ครบถ้วน
2. โรงเรียนบ้านหนองหอยมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรบนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	90	95	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	แนวทางการพัฒนา
3. โรงเรียนมีคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	90	95	1. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3
กรอบงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2569

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	
	จำนวน	ร้อยละในการจัดสรร
เงินงบประมาณ	**312,980.00**	**100%**
1. เงินงบประมาณ	**255,480.00**	**100%**
2. เงินเพิ่มพิเศษ(โรงเรียนขนาดเล็ก)	**57,500.00**	**100%**
งบดำเนินงาน	**312,980.00**	**100%**
1. บริหารงานวิชาการ	93,894.00	30 %
2. บริหารงานงบประมาณ	31,298.00	10 %
3. บริหารงานบุคคล	46,947.00	15 %
4. บริหารงานทั่วไป	62,596.00	20 %
5. ค่าสาธารณูปโภค	62,596.00	20 %
6. งบสำรอง	15,649.00	5 %
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**70,770.00**	**100 %**
1. ทักษะวิชาการ	24,769.50	35 %
2. คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	14,154.00	20 %
3. เทคโนโลยี	3,538.50	5 %
4. ทัศนศึกษา	28,308.00	40 %
งบเงินอุดหนุน	**160,621.00**	**-**
1. ค่าหนังสือเรียน	70,321.00	-
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	43,900.00	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	46,400.00	-
เงินสนับสนุนจาก อบต.	****อาหารกลางวัน****	**552,000.00**

2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณของโครงการด้านต่างๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
		312,980.00	70,770.00	383,750.00	
	บริหารงานวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000.00	67,231.50	107,231.50	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.1 กิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000.0		5,000.00	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000.00	24,769.50	29,769.50	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.3 กิจกรรมทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	12,000.00	28,308.00	40,308.00	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	9,000.00		9,000.00	นายสุริยา เสนารัตน์
	1.5 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000.00	10,000.00	15,000.00	นายสุริยา เสนารัตน์
	1.6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม		4,154.00	4,154.00	นางวันทนา จำปาศรี
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	-		-	นางจรรจิรา ประจันติ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-		-	นางจรรจิรา ประจันติ
4	โครงการนิเทศภายใน	-		-	นางจรรจิรา ประจันติ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-		-	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	4,000.00		4,000.00	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-		-	นางจรรจิรา ประจันติ
8	โครงการพัฒนาทักษะสมองเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต EF (Executive Functions:EF)	1,000.00		1,000.00	นางจรรจิรา ประจันติ
9	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	2,000.00		2,000.00	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	4,000.00		4,000.00	นางวันทนา/นางนันทิดา
11	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000.00		10,000.00	นางนันทิดา/น.ส.ณัชชา
12	โครงการจัดซื้อวัสดุและสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	25,894.00		25,894.00	นางนันทิดา กองกุล
13	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	-		-	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
14	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	7,000.00	3,538.50	10,538.50	นายชวลิต แก้วนารี
	รวม	**93,894.00**	**70,770.00**	**164,664.00**	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอุดหนุน	
	บริหารงานทั่วไป				
15	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	4,000.00		4,000.00	นายเทวัน กองกุล
	15.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-		-	นางจรรจิรา ประจันติ
	15.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต	500.00		500.00	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง
	15.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-		-	เทวัน กองกุล
	15.4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000.00		1,000.00	น.ส.ณัชชา ไขแสง
	15.5 กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	500.00		500.00	นายเทวัน กองกุล
	15.6 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-		-	นายชฎายุ นนทะแสง
	15.7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-		-	นางวันทนา จำปาศรี
	15.8 กิจกรรมเพศศึกษา	-		-	นายเทวัน กองกุล
	15.9 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,000.00		2,000.00	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
16	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000.00		2,000.00	นางวันทนา จำปาศรี
17	โครงการอาหารกลางวัน	552,000.00		552,000.00	นายชฎายุ นนทะแสง
18	โครงการวันสำคัญ	20,000.00		20,000.00	นางวันทนา จำปาศรี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	
	18.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	-		-	นางวันทนา จำปาศรี
	18.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	-		-	นางวันทนา จำปาศรี
	18.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันภาษไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	3,000.00		3,000.00	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	18.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬบูชา	2,000.00		2,000.00	นางวันทนา จำปาศรี
	18.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	-		-	นางวันทนา จำปาศรี
	18.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000.00		2,000.00	นางวันทนา จำปาศรี
	18.7 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	3,000.00		3,000.00	นายเทวัน กองกุล
	18.8 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	4,000.00		4,000.00	นายสุริยา เสนารัตน์
	18.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา	2,000.00		2,000.00	นางวันทนา จำปาศรี
	18.10 กิจกรรมวันอำลา	4,000.00		4,000.00	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,596.00		2,596.00	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
20	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	5,000.00		5,000.00	นายชวลิต แก้วนารี
21	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	5,000.00		5,000.00	น.ส.ณัชชา ไขแสง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	รวม	
22	โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	2,000.00		2,000.00	นางวิจิตรา มานัส/ น.ส.ณัชชา ไขแสง
23	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	22,000.00		22,000.00	นายชวลิต แก้วนารี/ นายชฎายุ นนทะแสง
	รวม	**62,596.00**		**62,596.00**	
	บริหารงานงบประมาณ				
24	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	160,621.00		160,621.00	นายสุริยา เสนารัตน์
25	โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	***		-	นายสุริยา เสนารัตน์
26	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	31,298.00		31,298.00	นางนันทิดา กองกุล
27	โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	62,596.00		62,596.00	นายสุริยา เสนารัตน์
	รวม	**31,298.00**		**31,298.00**	
	บริหารงานบุคคล				
28	โครงการพัฒนาบุคลากร	46,947.00		46,947.00	นางวิจิตรา มานัส
	รวม	**46,947.00**		**46,947.00**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองหอยมีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สนองตอบนโยบายกับกลยุทธ์และบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และ สนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลาย อีกทั้ง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้องแต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ครูต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในสังกัดในเป็นแนวทางในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

2.2 เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า

2.3 เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง

2.4 เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
4	3.1 ประชาสัมพันธ์รู้ทันภัยพิบัติต่างๆ	-	มิถุนายน 2569	นายเทวัน กองกุล
5	3.2 ป้องกัน สกัดกั้น	2,000	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
6	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
7	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
8	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน..... 2,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	- ประเมินความปลอดภัย	-แบบประเมินความปลอดภัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา มานัส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชา ไขแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาภาวะโภชนาการเกิน การขาดการออกกำลังกาย หรือความเครียดจากการเรียนและการใช้สื่อสังคมออนไลน์ โรงเรียนจึงไม่ได้เป็นเพียงสถานที่ให้ความรู้ แต่ต้องเป็นพื้นที่สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีอย่างครบวงจร ทั้งทางกาย จิต สังคม และปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง
2.2 เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)
1) นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
2) คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
3) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน
4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ
3.2 ผลลัพธ์(Outcomes) (ด้านคุณภาพ)
นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 โภชนาการและอาหารปลอดภัย
- กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ
- กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด
- กิจกรรมอาหารปลอดภัย
4.3.2 กีฬาและกิจกรรมทางกาย

- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายและอารมย์

4.3.3 สุขภาพจิตและทักษะชีวิต

- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน

4.3.4 สิ่งแวดล้อมร่มรื่นปลอดภัย

- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี
- กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล
- กิจกรรมสุขาน่าใช้

4.3.5 อนามัยโรงเรียน

- กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตา
- กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา

4.3.6 โรงเรียนปลอดอบายมุข

- กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และสารเสพติดทุกชนิด

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

5.2 นักเรียนไม่พบปัญหาฟันผุรายใหม่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับ "ดีมาก"

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ		พฤษภาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	2,596	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
	โภชนาการและอาหารปลอดภัย - กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด - กิจกรรมอาหารปลอดภัย		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
	กีฬาและกิจกรรมทางกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายและอารมย์		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สุขภาพจิตและทักษะชีวิต - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
	สิ่งแวดล้อมร่มรื่นปลอดภัย - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี - กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล - กิจกรรมสุขาน่าใช้		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
	อนามัยโรงเรียน - กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - กิจกรรมการตรวจวัดสายตา - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
	โรงเรียนปลอดอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติดทุกชนิด		มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน..... 2,596.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 2,596.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
					16 พ.ค.69 ถึง 31 มี.ค.70	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) 1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ 2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทุกคน 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ **ผลลัพธ์(Outcomes) (ด้านคุณภาพ)** นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่แข็งแรง พร้อมต่อการเรียนรู้

9.2 ลดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยของนักเรียนและบุคลากร

9.3 โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการจัดการสุขภาวะในชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียนในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ทำให้ผู้เรียนให้เกิดความรักความหวงแหนต่อสถาบันของตนเอง มีความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์

4.4.2 ปรับปรุงพื้นที่ตามที่ได้สำรวจไว้

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นายชฎายุ นนทะแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2569	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ	22,000	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายชฎายุ นนทะแสง นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน..... 22,000.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 22,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ80 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่อภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
- อาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สภาพพื้นที่และบริเวณ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สำรวจ - สำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
- ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษาสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	- สังเกต	- แบบสังเกต

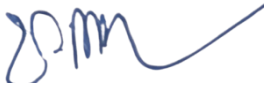
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ภูมิทัศน์ภายในของสถานศึกษามีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นระเบียบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายชฎายุ นนทะแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 2
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจรรจิรา ประจันติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

.....

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลัก เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569 นี้ โรงเรียนบ้านหนองหอยเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning** และการใช้ **Digital Literacy** มาเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอยและเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการแล้ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษายังถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นพื้นฐานความรู้ในการดำรงชีวิตให้มีความสุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างทักษะการทำข้อสอบเชิงวิเคราะห์ให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.6 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบเทคนิค วิธีการที่แปลกใหม่ นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.3.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

3.3.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตั้งแต่ ป.1-6 โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	-	มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น
	3.2 จัดหาและสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	-	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
	3.3 สอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	พฤศจิกายน 2569-มกราคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.5 การแข่งขันทักษะวิชาการ	29,769.50	-	ครูทุกคน
	3.6 ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,308	ตุลาคม-ธันวาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ นายสุริยา เสนารัตน์
	3.7 การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	9,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
	3.8 การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์ นายชฎายุ ไขแสง
	3.9 ค่ายคุณธรรม	4,154	มกราคม-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

5.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

5.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. งบประมาณ จำนวน.....107,231.50.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 107,231.50...บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัย					มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ					มิถุนายน 2568	นางจรรจิรา ประจันติ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
ค่ายคุณธรรม					มกราคม-มีนาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
การแข่งขันทักษะวิชาการ					-	ครูทุกคน
ทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้					มกราคม-มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นายสุริยา เสนารัตน์
การแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด					พฤศจิกายน-ธันวาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี					กุมภาพันธ์ 2570	นายสุริยา เสนารัตน์ นายเทวัน กองกุล
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียน ชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย RT NT O-net สูงกว่าระดับประเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะและมีความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

9.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม

9.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนโดยปรับปรุงนำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2569 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกและใบงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด ความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจมาตรฐานตัวชีวัดหลักสูตรสถานศึกษา	-	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.5 สอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ

6. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนบ้านหนองหอย นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อให้ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1การจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สพฐ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

4.3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4.3.5 วิจัยในชั้นเรียน

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.2 ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.4 จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
	3.5 วิจัยในชั้นเรียน	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ครูวางแผนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ตรวจบันทึกหลังสอน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกหลังสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองแห่งการเรียนรู้และการวางรากฐานของชีวิต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการอ่านออกเขียนได้ แต่เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะสมอง (EF) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเผชิญกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ให้สมวัย

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

1) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

2) ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน

1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1) เสนอโครงการ

2) จัดทำแผนงบประมาณ

3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4) ดำเนินงานตามแผน

4.3 ขั้นดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์
กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี
กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา
กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน
กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด
กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง
กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ
กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย
กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน
กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

4.4 ขั้นติดตามประเมินผล

4.5 ขั้นสรุปรายงานประเมินผล

4.6 ขั้นพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์	4,000	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 8 เด็กไทยวินัยดี กิจกรรมที่ 9 สิบนิ้วพนมก้มลงวันทา กิจกรรมที่ 10 แบ่งปันความรักให้เพื่อน กิจกรรมที่ 11 ผู้พิทักษ์ความสะอาด กิจกรรมที่ 12 รู้ค่าความพอเพียง กิจกรรมที่ 13 กายบริหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 14 ปากหอมฟันสวย กิจกรรมที่ 15 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 16 จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน กิจกรรมที่ 17 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 18 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

7. งบประมาณ จำนวน.... 4,000...บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
					16 พ.ค. 69 ถึง 31 มี.ค. 70	นางวันทนา จำปาศรี นางนันทิดา กองกุล

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการพัฒนาทุกคน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ) เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

9.2 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถบอกเล่าความต้องการของตนเองได้

9.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟังได้

9.4 มีความมั่นใจในตนเองและมีความกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี) (นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิดา กองกุล นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2552

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองหอยเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots ฝึกทักษะการสังเกต การใช้ประสาทสัมผัสและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนระดับปฐมและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

2) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

2) ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

1) จัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2) สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การสังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน

4.6 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

4.7 สรุปรายงานประเมินผล

4.8 นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เกิดทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุและมีผลอย่างนักวิทยาศาสตร์

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง	5,000	มิถุนายน 2569– มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
	3.2 สังเกตพฤติกรรมการทดลอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรวบรวมข้อมูลและการสรุปผล 3.3 ติดตามประเมินผลโดยการสอบถาม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2569– มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000		
4	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง
5	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล น.ส.ณัชชา ไขแสง

7. งบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....10,000.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลการทดลอง - การประเมินความพึงพอใจ - การใช้ประสาทสัมผัส	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการทดลอง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตการใช้ประสาทสัมผัส

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

9.2 ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล) (นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ครูผู้สอนจึงต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและต่อเนื่องภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู โดยเน้นการสอนแบบ Active Learning

2.3 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- ศึกษาเอกสาร	-	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน	-	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ด้านปริมาณ - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง	- สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ) - ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2 โรงเรียนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือกัน (Collaborative Culture)

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามความสามารถ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการแก้ปัญหาในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าหากเกิดปัญหาขึ้นมาครูผู้สอนควรแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยการทำการวิจัยในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังสามารถพัฒนาวิชาชีพของครูให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูจำนวน 11 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

2) ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

2) ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

4.3.2 สำรวจปัญหา

4.3.3 เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน

4.3.4 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- สำรวจปัญหา	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- เสนอหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	-	มีนาคม 2570	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> (ด้านปริมาณ)		
- ครูจำนวน 11 คน จัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	- ตรวจเอกสาร - สังเกต	- งานวิจัย - แบบสังเกต
- ครูร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> (ด้านคุณภาพ)	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

9.2 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในตำรา ห้องสมุดแบบเดิมที่เน้นเพียงการยืม-คืนหนังสืออาจไม่เพียงพอต่อการกระตุ้นนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนา "ห้องสมุดมีชีวิต" จึงเป็นแนวคิดในการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อม กิจกรรม และการบริหารจัดการ ให้ห้องสมุดเป็นพื้นที่ที่ "เคลื่อนไหว" และ "ตอบสนอง" ต่อความต้องการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าเข้าใช้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้คณะครู นักเรียน มีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้ทันสมัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งหนังสือเล่ม สื่อดิจิทัล และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้กับผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ

2.4 เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมทางวิชาการและนันทนาการของชุมชน/โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

1) นักเรียนร้อยละ80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

2) ร้อยละ100 ครูทุกคนใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์(ด้านคุณภาพ)

1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

4.3.1 อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

4.3.2 เปิดให้บริการเข้าใช้ห้องสมุดเวลา 07.30 – 08.00 น. เวลา 11.40 – 12.20 น. และ เวลา 15.30 – 16.30 น. ทุกวันทำการ วันจันทร์ – วันศุกร์

4.3.3 ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาดังนี้

- กิจกรรม คลินิก 3 R
- กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย
- กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด
- กิจกรรมเรารักภาษาไทย
- กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- กิจกรรมเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- กิจกรรมหนังสือดีพี่ให้น้อง

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	-		
	- จัด/ซื้อหนังสือ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- อบรมนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	มิถุนายน 2569	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
	- กิจกรรม คลินิก 3 R - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมอ่านสนุกเขียนสวย - กิจกรรมอ่านนิทานจินตนาการสู่ภาพวาด - กิจกรรมตะกร้าความรู้สู่ห้องเรียน - กิจกรรมเรารักภาษาไทย - กิจกรรมท่องโลกอดีตจากหนังสือป๊อบอัพ	4,000	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ -นักเรียนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - กิจกรรมหนังสือดีพี่ให้น้อง			
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ

6. งบประมาณ จำนวน.....4,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....4,000.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน -ครูทุกคนใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 **ผลลัพธ์ (Outcomes)** -นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตจากสภาพจริง - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation) การจัดการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนจากการใช้เพียงตำราเรียน มาเป็นการใช้สื่อมัลติมีเดีย แพลตฟอร์มออนไลน์ และนวัตกรรม ICT เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด อีกทั้งยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีความน่าสนใจและทันสมัยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างและใช้สื่อ ICT ของครูในการจัดการเรียนรู้
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คว้าความรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน
2.3 เพื่อจัดหาและพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Digital Content Center) ของโรงเรียน
2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
3.1.2 ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3.2.2 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
4.3.1 ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี
4.3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
4.3.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4.3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้ ICT ในการเรียนรู้
4.3.5 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

4.3.6 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร

4.3.7 จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

4.3.8 ซ่อม บำรุงวัสดุ/อุปกรณ์

4.3.9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการสอนที่ใช้สื่อ ICT เป็นส่วนประกอบหลัก

5.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในระดับ "ดีมาก"

5.3 มีคลังสื่อดิจิทัลประจำโรงเรียนที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
	-ให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี -ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ -นักเรียนฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -นักเรียนใช้สื่อ ICT - จัดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ DLIT,DLTV	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	- ซ่อมรุ่งวัสดุ/อุปกรณ์	10,538.50	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	นายชวลิต แก้วนารี
5	ติดตามประเมินผล	-	มีนาค 2570	นายชวลิต แก้วนารี
6	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาค 2570	นายชวลิต แก้วนารี
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายชวลิต แก้วนารี

7. งบประมาณ จำนวน..... 10,538.50.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... 10,538.50.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี -ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้ที่เป็นระบบและทันสมัย

9.2 ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือดิจิทัล ลดภาระงานเอกสาร และเพิ่มเวลาให้ผู้เรียน

9.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเทคโนโลยี ICT

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายชวลิต แก้วนารี
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งประกอบด้วย **ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี** ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม จึงเป็นแนวทางหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองและดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียนทั้งด้านการเกษตรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 1 แปลง

3.1.2 นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตรได้

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

4.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (การแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4.3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2569 -มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม/คู่มือ (แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	มิถุนายน2569 -มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	มิถุนายน2569 -มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
	3.3 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1,000		คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายชวลิต แก้วนารี นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ ของโรงเรียน จำนวน 1 แปลง - นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -คณะครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการประกอบอาชีพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต แก้วนารี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชชา ไขแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวน สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ กาดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหอย เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวณัชชา ไขแสง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวณัชชา ไขแสง
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
	3.1 ครูศึกษาทำความข้าใจบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
	3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000	มิถุนายน 2569	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางสาวณัชชา ไขแสง
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2570	นางสาวณัชชา ไขแสง
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางสาวณัชชา ไขแสง

6. งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... -.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ไขแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

ในรอบปีหนึ่ง ๆ จะมีวันที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทยหลายวัน บางวันก็เป็นวันสำคัญที่เกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา บางวันก็จะเป็นวันที่มีความสำคัญเกี่ยวกับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับประเทศชาติ หรือเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งวันสำคัญเหล่านี้ในแต่ละปีก็จะเวียนมาในแต่ละครั้ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้กราบไหว้และระลึกบูชาถึงบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติบ้านเมืองจนเจริญรุ่งเรืองมาจวบจนทุกวันนี้

การจัดกิจกรรมวันสำคัญ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่นักเรียน เยาวชน หรือคนรุ่นหลังได้ศึกษาและเรียนรู้ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ เหล่านี้ เพื่อจะได้สืบทอดเจตนารมณ์ และคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์ ศิลปะ มรดกขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเรา โดยการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน เยาวชนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีของบุคคลเหล่านี้ ในฐานะที่เราเป็นลูกหลาน ก็ควรแสดงออกถึงซึ่งความกตัญญูกตเวที และสามารถรับเอาสิ่งดี ๆ เหล่านี้นำไปปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนรวม ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มีความรักและสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือกันและกัน

2.3 เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อให้ชุมชน/ ท้องถิ่น ได้ทราบ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	-	มิถุนายน 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	มิถุนายน 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันภาษาไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	3,000	กรกฎาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางสาวอรอนงค์มงคลเกตุ
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา	2,000	กรกฎาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	-	กรกฎาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	สิงหาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	ธันวาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	3,000	มกราคม 2570	นายเทวัน กองกุล
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	4,000	มกราคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	2,000	กุมภาพันธ์ 2570	นางวันทนา จำปาศรี
	- กิจกรรมวันอำลา	4,000	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางวันทนา จำปาศรี

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละ 90ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

6. งบประมาณ จำนวน..... 20,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (ด้านปริมาณ) **-** ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ) - ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียนและชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญตลอดจนประเพณีอันดีงามสืบต่อไป	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู ลูกจ้างประจำ นักเรียน และชุมชนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

9.2 คณะครู นักเรียน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของาคนไทย

9.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ จัดซื้อวัสดุและสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม วัสดุอุปกรณ์บางส่วนในปัจจุบันเกิดความชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน และมีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอ เพื่อพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียน เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุและสื่อการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครบครันและปลอดภัย

2.3 เพื่อสนับสนุนการทำงานของครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน

4.4.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน

4.4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

4.4.4 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ

4.4.5 คณะครูเบิกจ่ายสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

4.4.6 ตรวจสอบพัสดุประจำปี

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน

4.6 สรุปรายงานประเมินผล

4.7 นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
	3.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการ	25,894	มิถุนายน 2569	นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ	-	มิถุนายน 2569	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
	3.4 คณะครูเบิกจ่ายสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	มีนาคม 2569	คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ
4	ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล
6	นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล

6. งบประมาณ จำนวน... 25,894.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... ...บาท

7.รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**			**รวม**
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	**วิธีประเมิน**	**แหล่งข้อมูล**
1.ครูและผู้เรียนมีวัสดุฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความต้องการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความต้องการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้ พัฒนาพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศเฉพาะบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนแต่ละคนมีความเก่งและความถนัดที่แตกต่างกัน ตามทฤษฎีพหุปัญญาซึ่งเชื่อว่ามนุษย์มีปัญญาอย่างน้อย 8 ด้าน การจัดการศึกษาที่เน้นเพียงวิชาการในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพที่ซ่อนอยู่ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อค้นหาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดเฉพาะทาง เพื่อสร้างความมั่นใจและรากฐานสู่อาชีพในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา (multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองและค้นหาความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคล

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อปัญญาทั้ง 8 ด้าน

2.3 เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองและพัฒนาตามความสนใจ

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากความถนัดของตนเองได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 ด้านภาษา (Linguistic)

- ต่อคำศัพท์ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
- โต้วาที
- เล่านิทานภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

4.3.2 ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์ (Logical)

- แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

4.3.3 ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial)
- ออกแบบกราฟิก, วาดภาพจิตรกรรม, ปั้นประติมากรรม

4.3.4 ด้านร่างกาย/การเคลื่อนไหว (Kinesthetic)
- กีฬา, นาฏศิลป์สร้างสรรค์, การแสดงละคร

4.3.5 ด้านดนตรี (Musical)
- ดนตรีสากล/ไทย, การแต่งเพลง

4.3.6 ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal)
- พิธีกรน้อย

4.3.7 ด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal)
- การเขียนไดอารี่สะท้อนคิด

4.3.8 ด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist)
- นักสืบสายน้ำ, นักพฤกษศาสตร์รุ่นจิ๋ว, การจัดสวนถาด

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองร้อยละ 100

5.2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากความถนัดของตนเองได้

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1 ด้านภาษา (Linguistic) - ต่อคำศัพท์ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ - โต้วาที - เล่านิทานภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 3.2 ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์ (Logical) - แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 3.3 ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial) - ออกแบบกราฟิก, วาดภาพจิตรกรรม, ปั้นประติมากรรม	-	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 ด้านร่างกาย/การเคลื่อนไหว (Kinesthetic) - กีฬา, นาฏศิลป์สร้างสรรค์, การแสดงละคร 3.5 ด้านดนตรี (Musical) - ดนตรีสากล/ไทย, การแต่งเพลง 3.6 ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal) - พิธีกรน้อย 3.7 ด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal) - การเขียนไดอารี่สะท้อนคิด 3.8 ด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist) - นักสืบสายน้ำ, นักพฤกษศาสตร์รุ่นจิ๋ว, การจัดสวนถาด		พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน..... -.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (ด้านปริมาณ) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองและพัฒนาตามความสนใจ	- คัดกรองความสามารถพิเศษ	- แบบคัดกรองความสามารถพิเศษ
ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ) นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากความถนัดของตนเองได้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนรู้จักความถนัดของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

9.2 ครูมีฐานข้อมูลความสามารถพิเศษของนักเรียนเพื่อการส่งเสริมที่ถูกจุด

9.3 โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเด็กพิการเรียนรวมมีความต้องการจำเป็นพิเศษที่แตกต่างจากเด็กทั่วไป ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และการเรียนรู้ การจัดการศึกษาจึงไม่เพียงแต่เป็นการให้เด็กได้นั่งเรียนในห้องเดียวกัน แต่ต้องหมายถึงการปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการสอน และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาศักยภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างเต็มที่

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการดำรงชีวิตของเด็กพิการเรียนรวม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบนวัตกรรมสำหรับครูผู้สอนเด็กเรียนรวม

2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ให้เข้าถึงง่าย

2.4 เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและการยอมรับความแตกต่างระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 เด็กพิการเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม

3.1.2 นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผน IEP

3.2ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

4.3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด

4.3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

4.3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized

Education Program : IEP)

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

5.2 ร้อยละเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	2,000		
	3.1คัดกรองนักเรียนที่พิการและบกพร่องทางการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น	-	มิถุนายน 2569	ครูที่ผ่านการอบบรมการคัดกรอง
	3.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงรายละเอียด	-	มิถุนายน 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP)	-	มิถุนายน 2569	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	3.4 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.5 นำนักเรียนไปตรวจพัฒนาการที่โรงพยาบาล	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ

7. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(ด้านปริมาณ)		
1. เด็กพิการเรียนร่วมได้รับโอกาสเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนร่วม	- กิจกรรมการสอน	- แบบประเมินกิจกรรมการสอน
2. นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผน IEP	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(ด้านคุณภาพ)		
1. เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในรูปแบบที่เหมาะสม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้

9.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ) (นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF)
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (Executive Functions: EF) คือ **กระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้าที่ช่วยให้มนุษย์ควบคุมความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม** เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย จากสภาพสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พบปัญหาผู้เรียนขาดสมาธิ จดจ่อได้สั้นลง และขาดทักษะการควบคุมตนเอง ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบการเรียนรู้ เทคนิคการสอน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกระตุ้นทักษะ EF ทั้ง 3 กลุ่มหลัก (ความจำเพื่อใช้งาน, การยับยั้งชั่งใจ, และการยืดหยุ่นความคิด) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (Executive Functions: EF) เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้าที่ช่วยให้นักเรียนควบคุมความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม ของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ EF

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะ EF ทั้ง 9 ด้าน ให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะ EF ผ่านกระบวนการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ EF

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น EF ได้

3.2.2 นักเรียนมีผลประเมินพฤติกรรมด้าน EF อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน

4.3.2 ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์/แผนการสอนที่บูรณาการทักษะ EF

4.3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเคลื่อนไหว เกมกระดานพัฒนา EF กิจกรรมศิลปะ และการเล่านิทานสะท้อนคิด

4.3.4 ดำเนินการนิเทศภายในชั้นเรียน ประเมินการสอนของครู และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

4.3.5 จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนสะท้อนคิดรายสัปดาห์

4.3.6 สรุปและถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในภาคเรียนถัดไป

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผล

4.6 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

5.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนการส่งเสริมทักษะ EF

5.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านการควบคุมตนเอง การจดจ่อใส่ใจ และกระบวนการคิดดีขึ้นผ่านแบบประเมิน EF

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครวงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-		
	3.1 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน 3.2 ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์/แผนการสอนที่บูรณาการทักษะ EF 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเคลื่อนไหว เกมกระดานพัฒนา EF กิจกรรมศิลปะ และการเล่านิทานสะท้อนคิด 3.4 ดำเนินการนิเทศภายในชั้นเรียน ประเมินการสอนของครู และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนสะท้อนคิดรายสัปดาห์ 3.6 สรุปและถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในภาคเรียนถัดไป		พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
6	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ

7. งบประมาณ จำนวน..... 1,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....-.....บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (ด้านปริมาณ) ครู ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนการส่งเสริมทักษะ EF	- นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการควบคุมตนเอง การจดจ่อใส่ใจ และกระบวนการคิดดีขึ้นผ่านแบบประเมิน EF	- ประเมินพัฒนาการด้าน EF	- แบบประเมิน EF

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนการส่งเสริมทักษะ EF

9.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการควบคุมตนเอง การจดจ่อใส่ใจ และกระบวนการคิดดีขึ้น



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรจิรา ประจันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่าย 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคมโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหนองหอยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียน
2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน
2.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน
2.4 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้รับบริการด้านหนังสือเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

3.1.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ครบทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
  4.3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน
  4.3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
  4.3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
  4.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.4 ติดตามประเมินผล
4.5 สรุปรายงานประเมินผล
4.6 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	160,621	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน 3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		มิถุนายน2569 และ พฤศจิกายน 2569	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์

6. งบประมาณ จำนวน..... 160,621.....บาท
- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-		*** 160,621 ***	16 พ.ค.69 ถึง 31 มี.ค.70	นายสุริยา เสนารัตน์
รวม	-	-		160,621		

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

9.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

9.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ	ช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดแคลน การให้บริการด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าพาหนะ ค่าเครื่องเขียนแบบเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนนั้น เป็นการช่วยลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถช่วยแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน (อาหาร, เครื่องนุ่งห่ม, ยารักษาโรค) ให้แก่นักเรียนที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ

2.2 เพื่อลดอัตราการขาดเรียนและการออกกลางคันอันเนื่องมาจากความยากจน

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน

4.3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน

4.5 ติดตามประเมินผล

4.6 สรุปรายงานประเมิน

4.7 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2569	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	**เด็กยากจน*	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดสรรงบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	-	พฤษภาคม 2569-พฤศจิกายน 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณ จำนวน.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนเป็นค่า - หนังสือและอุปกรณ์ - เสื้อผ้า - อาหารกลางวัน - พาหนะ	-	-	-	-	18 พ.ค.69 ถึง 31 มี.ค.70	สุริยา เสนารัตน์
รวม	-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือและมีความพร้อมในการเรียน

9.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

กลยุทธ์ที่ 4
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรจิรา ประจันติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย อีกทั้งต้องสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ การดำเนินการของสถานศึกษาจึงต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย

การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานและจัดสรรทรัพยากรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและบริบทของท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะยาว) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ระยะสั้น) จะช่วยให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.) ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 จึงเป็นแนวทางการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการปฏิบัติงาน ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ระบุโครงการ กิจกรรม และงบประมาณอย่างชัดเจน

2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

2.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

3.1.1 คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 เล่ม และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 1 เล่ม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรม	-	มิถุนายน 2569-มีนาคม 2570	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ

5. ตัวชี้วัด

5.1 โรงเรียนมีเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 เล่ม และแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 เล่ม

5.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

5.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

6. งบประมาณ จำนวน.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรจิรา ประจันติ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด การดำเนินงานประกันคุณภาพที่เป็นระบบจะช่วยให้สถานศึกษาทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถวางแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของข้อมูลและหลักฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายในรายปีและการประเมินภายนอก (สมศ.)

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักและทักษะด้านการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทุกคน

2.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนความเป็นจริงและน่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.3.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

4.3.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3.5 ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

4.3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.3.7 จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

4.3.8 พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	1)กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
	2)จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2569	นางจรรจิรา ประจันติ
	3)จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	พฤษภาคม 2569	นายชวลิต แก้วนารี
	4)ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570	ครูทุกคน
4	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
5	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	-	มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง

6. งบประมาณ จำนวน.....- .....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... -.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่ากระดาษ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าแฟ้ม - ค่าเข้าเล่ม	-	-	-	-	18 พ.ค.69 ถึง 31 มี.ค.70	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
รวม	-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูร้อยละ 90 มีความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

9.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตรา มานัส
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทั้ง "ทักษะทางวิชาชีพ" (Hard Skills) และ "ทักษะทางสังคม" (Soft Skills) เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษาอบรมเพิ่มเติมเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กร แหล่งเรียนรู้ หรือหน่วยงานต้นแบบ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้พัฒนางานและวิชาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ในการทำงานและมีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษา อบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ในระดับ "ดีมาก" และมีความพึงพอใจต่อโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร

4.4.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

4.4.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร

4.4.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

5. ติดตามประเมินผล

6. สรุปรายงานประเมินผล

7. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางวิจิตรา มานัส
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2568	นางวิจิตรา มานัส
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	คณะครูทุกคน
	3.1 สำรวจความต้องการและรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากร 3.2 ศึกษาดูงานตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม 3.3 ศึกษาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก ความถนัดและความสนใจของครูและบุคลากร 3.4 ทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	46,947	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	คณะครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล		มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส
5	สรุปรายงานประเมินผล		มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		มีนาคม 2570	นางวิจิตรา มานัส

6. งบประมาณ จำนวน..... 46,947.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน..... .....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการศึกษาอบรม ดูงานและฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100	- รายงานการอบรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานการอบรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ประสบการณ์และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน

9.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา มานัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายเทวัน กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจกรรมนักเรียน คืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมตามอันพึงประสงค์

3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม 2569	นายเทวัน กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	-	-	-
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	3.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางจรรจิรา ประจันติ
	3.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต	500	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางจรรจิรา ประจันติ
	3.3 กิจกรรม/โครงการอาหารกลางวัน	****552,000 อบต.*******	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
	3.5 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
	3.6 กิจกรรม/โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	500	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
	3.7 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนสุจริต	-	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวณัชชา ไขแสง
	3.8 กิจกรรม/โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
	3.9 กิจกรรมเพศศึกษา	-	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
	3.10 กิจกรรม/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,000	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายเทวัน กองกุล

5. ตัวชี้วัด

5.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

5.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

6. งบประมาณ จำนวน.....4,000.....บาทแยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวัน กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางวันทนา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ต้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

การพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จนั้นไม่สามารถอาศัยเพียงโรงเรียนฝ่ายเดียวได้ ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการกำกับดูแลพฤติกรรมและการเรียนที่บ้านเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง การจัดประชุมผู้ปกครองจึงเป็นเวทีในการชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคล เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงนโยบาย แผนการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ
2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่องทางการสื่อสารระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง
2.3 เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน
2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)
3.1.1 ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 รับทราบนโยบาย แผนการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติของโรงเรียน
3.1.2 ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน
3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)
3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการจากผู้ปกครองนักเรียน
3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
4.3.1 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา ในเดือนพฤษภาคม

4.3.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมปรึกษาหารืออย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.3.3 โรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมรับฟังและสรุปผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ในเดือนมีนาคม ก่อนปิดเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.4 ติดตามประเมินผล

4.5 สรุปรายงานประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัด

ร้อยละความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2569	นางวันทนา จำปาศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	2,000	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม2570	นางวันทนา จำปาศรี
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม2570	นางวันทนา จำปาศรี
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม2570	นางวันทนา จำปาศรี

7. งบประมาณ จำนวน.... 2,000.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
รวม						

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (ด้านปริมาณ) 1. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 รับทราบนโยบาย แผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน **ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)** 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการจากผู้ปกครองนักเรียน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา จำปาศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ชื่อโครงการ	การจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยา เสนารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เป็นปัจจัยสนับสนุนหลักในการจัดการศึกษา หากระบบไฟฟ้าขัดข้อง น้ำประปาไม่สะอาด หรืออินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน นอกจากนี้ ภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่สูงเกินความจำเป็นอาจกระทบต่องบประมาณพัฒนาส่วนอื่น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

2.2 เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน (ไฟฟ้าและน้ำ) อย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี

2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาล (การจัดการขยะและน้ำเสีย) ให้ถูกสุขลักษณะ

2.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสมบัติและการประหยัดพลังงานแก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) (ด้านปริมาณ)

โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพตลอดปี

3.2.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา)

4.3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด

4.3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา

4.3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค

4.7 ติดตามประเมินผล

4.8 สรุปรายงานประเมินผล

4.9 พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะครู นักเรียน บุคลากรทุกคน ได้รับบริการสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาค2569	นายสุริยา เสนารัตน์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม2569	นายสุริยา เสนารัตน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ตามกิจกรรมดังนี้	-	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นายสุริยา เสนารัตน์
	3.1 สำรวจระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) 3.2 จัดทำที่ให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา 3.4 ให้บริการระบบสาธารณูปโภค	62,947	มิถุนายน2569-มีนาคม2570	นายสุริยา เสนารัตน์
4	ติดตามประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์
6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นายสุริยา เสนารัตน์

7. งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน..... 62,947.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค			
1. ค่าไฟฟ้า - น้ำประปา 2.ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค							
รวม							

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(ด้านปริมาณ)		
- โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า) เพียงพอ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(ด้านคุณภาพ)		
- คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างมีสิทธิภาพ ตลอดปี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู - นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา เสนารัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางนันทิดา กองกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

---

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารงานในโรงเรียน หากขาดแคลนวัสดุที่มีคุณภาพหรือปริมาณไม่เพียงพอ ย่อมส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนหยุดชะงักและประสิทธิภาพในการบริการงานลดลง เพื่อให้การจัดซื้อวัสดุเป็นไปอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสนองความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานฝ่ายต่างๆ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุสำนักงานสำหรับการปฏิบัติงานบริหารจัดการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว

2.3 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 จัดหาวัสดุให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ร้อยละ 100 ของผู้เรียน

3.1.2 จัดหาวัสดุที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 100 ของครูผู้สอน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ได้รับวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

4.4.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน

4.4.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน

4.4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

4.4.4 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ

4.4.5 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.4.6 ตรวจสอบพัสดุประจำปี

4.5 ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน

4.6 สรุปรายงานประเมินผล

4.7 นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
3	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	-	-	-
	3.1 รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนและสำนักงาน	-	พฤษภาคม 2569	นางนันทิดา กองกุล
	3.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา วัสดุสำนักงานตามความต้องการ	31,298	มิถุนายน 2569	นางนันทิดา กองกุล
	3.3 ตรวจรับพัสดุและลงทะเบียนรับพัสดุ	-	มิถุนายน 2569	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
	3.4 คณะครูเบิกจ่ายวัสดุ เพื่ออำนวยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	-	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูทุกคน
	3.5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	มีนาคม 2569	คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ
4	ติดตามประเมินผล โดยการสำรวจ การสอบถามและความพึงพอใจของผู้เรียน	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล
5	สรุปรายงานประเมินผล	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล
6	นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปรายงานผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	มีนาคม 2570	นางนันทิดา กองกุล

6. งบประมาณ จำนวน... 31,298.....บาท

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน..... ...บาท

7.รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	แหล่งข้อมูล
1.ครูและผู้เรียนมีวัสดุฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความต้องการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความต้องการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิดา กองกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย
ที่ 23 /2569
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2569 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. นายอภิรมย์ มาตา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นางวิจิตรา มานัส ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
2. นางวันทนา จำปาศรี ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
3. นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
4. นางนันทิดา กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
5. นายเทวัน กองกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการ
6. นายสุริยา เสนารัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.2 กรรมการ
7. นายชฎายุ นนทะแสง ตำแหน่ง ครู คศ.1 กรรมการ
8. นางสาวณัชชา ไขแสง ตำแหน่ง ครู คศ.1 กรรมการ
9. นายชวลิต แก้วนารี ตำแหน่ง พนักงานราชการ กรรมการ
10. นางสาวอัญมณี สุวรรณไคสี ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านหนองหอย กรรมการ
11. นายคำปันทุมวารี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
12. พระอธิการชัยสาโรจน์ โชติปัญญา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
13. นายหลีชัย คำภิบาล กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
14. นางอภิญญา มะลิมาตย์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
15. นายสุวิทย์ ถาวิชัย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
16. นายจงรัก ศรีบุญเรือง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
17. นายพิชิต กลุ้มสิน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

18. นางจรรจิรา ประจันติ ตำแหน่ง ครู คศ.3 กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.1 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการ ตามหมวดรายจ่ายแต่ละประเภท โดยประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ) .....
(นายอภิรมย์ มาตา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหอย
ที่ 26/2569
เรื่อง แต่งตั้งครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

****

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหอย จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์และจุดเน้นให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งให้สนองความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กรอบวงเงินงบประมาณปี 2569 เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตามประเด็นกลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	บริหารงานวิชาการ	
1	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.1 กิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.3 กิจกรรมทัศนะศึกษานอกสถานที่/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางจรรจิรา ประจันติ
	1.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/ กีฬาในสังกัด	นายสุริยา เสนารัตน์
	1.5 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายสุริยา เสนารัตน์
	1.6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางวันทนา จำปาศรี
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ	นางจรรจิรา ประจันติ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางจรรจิรา ประจันติ
4	โครงการนิเทศภายใน	นางจรรจิรา ประจันติ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอนุ่ย บุญญะรัง
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
8	โครงการพัฒนาทักษะสมองเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต EF (Executive Functions:EF)	นางจรรจิรา ประจันติ
9	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	นางวันทนา/นางนันทิดา
11	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางนันทิดา/น.ส.ณัชชา
12	โครงการจัดซื้อวัสดุและสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	นางนันทิดา กองกุล
13	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวพหุปัญญา	นางสาวอรอนงค์ มงคลเกตุ
14	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	นายชวลิต แก้วนารี
	บริหารงานทั่วไป	
15	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	นายเทวัน กองกุล
	15.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางจรรจิรา ประจันติ
	15.2 กิจกรรมออมไว้กำไรชีวิต	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง
	15.3 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เทวัน กองกุล
	15.4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	น.ส.ณัชชา ไขแสง
	15.5 กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายเทวัน กองกุล
	15.6 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นายชฎายุ นนทะแสง
	15.7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นางวันทนา จำปาศรี
	15.8 กิจกรรมเพศศึกษา	นายเทวัน กองกุล
	15.9 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง นางวันทนา จำปาศรี
16	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	นางวันทนา จำปาศรี
17	โครงการอาหารกลางวัน	นายชฎายุ นนทะแสง
ลำดับ	**โครงการ/กิจกรรม**	**ผู้รับผิดชอบ**

18	โครงการวันสำคัญ	นางวันทนา จำปาศรี
	18.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	นางวันทนา จำปาศรี
	18.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	นางวันทนา จำปาศรี
	18.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันภาษไทย/ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	น.ส.อนุ่ย บุญญะรัง น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
	18.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬบูชา	นางวันทนา จำปาศรี
	18.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	นางวันทนา จำปาศรี
	18.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางวันทนา จำปาศรี
	18.7 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายเทวัน กองกุล
	18.8 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายสุริยา เสนารัตน์
	18.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางวันทนา จำปาศรี
	18.10 กิจกรรมวันอำลา	น.ส.อรอนงค์ มงคลเกตุ
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางวิจิตรา มานัส น.ส.ณัชชา ไขแสง
20	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	นายชวลิต แก้วนารี
21	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	น.ส.ณัชชา ไขแสง
22	โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากภัยทุกรูปแบบ	นางวิจิตรา มานัส/ น.ส.ณัชชา ไขแสง
23	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	นายชวลิต แก้วนารี/ นายชฎายุ นนทะแสง
	บริหารงานงบประมาณ	
24	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นายสุริยา เสนารัตน์
25	โครงการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	นายสุริยา เสนารัตน์
26	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นางนันทิดา กองกุล
27	โครงการการจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	นายสุริยา เสนารัตน์
	บริหารงานบุคคล	
28	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางวิจิตรา มานัส

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพตามปฏิทินการปฏิบัติงาน พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติและสิ้นสุดโครงการ หากมีปัญหาประการใดให้รายงานทางโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 26 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2569

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2569

(ลงชื่อ) .....

(นายอภิรมย์ มาตา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย